**Partie I**



Lettre d’intention

Dispositifs de soutien aux projets pédagogiques

AMI BUILD

**Titre du projet *(acronyme & nom développé)*** :

**Structure de référence *(collège, institut de formation ou pôle)*** :

**Composante dans laquelle va s’implanter le projet *(unité de formation, département d’IUT, service)***:

**Formation concernée *(si dispositif concerné)*** :

**Nom du porteur principal du projet** :

**Fonction/ responsabilité pédagogique :**

**Adresse mail** :

**Numéro de téléphone** :

**Nom(s) et prénom(s) du ou des co-porteurs s’il y en a** :

## Articulation entre le projet et la stratégie de l’établissement

Indiquer sur quels axes stratégiques de l’université votre projet porte, en cochant la ou les cases s’y référant.

|  |  |
| --- | --- |
| OUVERTURE DES CURSUS | |
| Parcours personnalisables |  |
| Adéquation avec le projet professionnel et personnel de l’étudiant |  |
| Inclusion d’une grande diversité de publics et de projets étudiants |  |
| Mise en place de l’alignement pédagogique |  |
| Mise en place des blocs de connaissances et de compétences (BCC) |  |
| Intégration des parts socle, personnalisation et ouverture pour permettre la construction de parcours personnalisables |  |
| Aide à la désannualisation des parcours étudiants |  |
| AUTONOMISATION DES ETUDIANTS | |
| Mise en place de pédagogie active, interactive et participative |  |
| Aménagement de nouveaux espaces d’apprentissage |  |
| Accompagnement de l’étudiant dans la construction de son parcours individuel via la mise en place de directions d’études et d’accompagnement des étudiants |  |
| Mise à disposition des informations nécessaires à la compréhension de son parcours d’étude |  |
| CONNEXION DE LA FORMATION A SON ENVIRONNEMENT | |
| Ancrage dans la recherche |  |
| Articulation avec le monde socio-économique et culturel |  |
| Intégration des enjeux de transitions environnementales et sociétales |  |
| Développement de compétences transverses et de la pluridisciplinarité |  |
| Ouverture à l’inter-disciplinarité |  |
| Développement de compétences en lien avec les « métiers d’avenir » |  |
| Sensibilisation ou formation à l’innovation et à l’entrepreneuriat des étudiants |  |
| INTERNATIONALISATION DES FORMATIONS | |
| Internationalisation à domicile |  |
| Développement de compétences fondamentales langagières et interculturelles | X |
| Apprentissage de la langue en lien avec le cursus universitaire |  |
| ORIENTATION | |
| Lien BAC-3 BAC+3 |  |

Votre projet est-il en lien avec les transformations inscrites dans la feuille de route de votre mention ?

* Vous trouverez des informations sur les feuilles de route de mention sur le site « Enseigner Université de Bordeaux » (https://enseigner.u-bordeaux.fr/politique-de-formation/cadrage-institutionnel/feuilles-de-route).

## Dispositif de soutien choisi

Cocher dans la colonne de droite à quel dispositif vous souhaitez candidater et l’axe visé par le projet.

* Le site « Enseigner Université de Bordeaux » présente l’ensemble des dispositifs de soutien aux projets pédagogiques au sein de l’établissement (<https://enseigner.u-bordeaux.fr/projets-pedagogiques/dispositifs-de-soutien>).
* Si vous avez des difficultés à vous retrouver dans les items ci-dessous, nous vous invitons à prendre contact avec la MAPI pour vous aider à y voir plus clair ([soutien-projets.mapi@u-bordeaux.fr](mailto:soutien-projets.mapi@u-bordeaux.fr)).

|  |  |
| --- | --- |
| AXES EN FONCTION DES DISPOSITIFS | PROJET |
| Soutien à la Transformation et à l’Expérimentation Pédagogiques (STEP) |  |
| 1. Autonomisation et réussite des étudiants |  |
| 1. Mise en place des blocs de connaissances et de compétences |  |
| 1. Inclusion d’une grande diversité de publics et de projets étudiants |  |
| 1. Mise en place de l’alignement pédagogique |  |
| 1. Aide à la désannualisation des parcours étudiants |  |
| 1. Ancrage dans la recherche |  |
| 1. Articulation avec le monde socio-économique et culturel |  |
| 1. Intégration des enjeux de transitions environnementales et sociétales |  |
| 1. Développement de compétences transverses et de l’interdisciplinarité |  |
| BUILD – Soutien à l’Internationalisation des Formations (SIF) |  |
| 1. Développement d’un cours en langue étrangère |  |
| 1. Développement et mise en place d’un double diplôme |  |
| 1. Développement et/ou Coordination d’un projet en partenariat international |  |
| 1. Développement d’un programme court international |  |
| BUILD - Appel à Manifestation d’Intérêt |  |
| 1. 1. Renforcement des pratiques d’internationalisation | X |
| Appel à Manifestation d’Intérêt Orientation et consolidation du projet d’études |  |
| 1. Aide à l’orientation des lycéens vers l’enseignement supérieur |  |
| 1. Consolidation du projet d’études des néo-bacheliers entrants à l’université |  |
| Appel à Projets InnovationS |  |
| 1. Aménagement de nouveaux espaces d’apprentissage |  |
| 1. Mise en place de pédagogie active, interactive et participative |  |
| 1. Articulation avec le monde socio-économique et culturel |  |
| 1. Développement de compétences à l’innovation et l’entrepreneuriat |  |
| 1. Sensibilisation à l’innovation et à l’entrepreneuriat des étudiants |  |
| 1. Renforcement de l’offre de formation à l’innovation et l’entrepreneuriat |  |
| 1. Soutien au développement et à la valorisation de projets d’innovation et/ ou d’entrepreneuriat |  |
| Appel à Candidatures « Soutien au renforcement de l’alignement pédagogique » |  |
| 1. Mise en place de l’alignement pédagogique d’une UE |  |
| 1. Mise en place de l’alignement pédagogique d’un BCC |  |
| Appel à Projets Partenaires |  |
| 1. Projet partenaire « étudiant-enseignant » |  |
| 1. Projet partenaire « étudiant-BIATSS » |  |
| Appel à Projets Région Enseignement Supérieur |  |
| 1. Le développement des formations techniques et d’ingénierie |  |
| 1. Le renforcement et la cohérence du maillage territorial de l’enseignement supérieur |  |
| 1. L’articulation renforcée de l’offre de formation d’enseignement supérieur aux besoins des entreprises et des filières régionales |  |
| 1. Le soutien à la formation doctorale |  |

Expliciter l’articulation entre votre projet et le dispositif choisi.

* Préciser les objectifs de votre projet et pour chacun d’eux, expliquer pourquoi ils répondent aux éléments de cadrage du dispositif choisi.
* Les modalités de cadrage des différents dispositifs se trouvent sur le site Enseigner Université de Bordeaux (<https://enseigner.u-bordeaux.fr/projets-pedagogiques/dispositifs-de-soutien>).
* Pour toute aide à la rédaction, n’hésitez pas à contacter le service d’appui concerné)

## Description du projet

Résumer brièvement votre projet. *(maximum ½ page)*

* Problématiques, enjeux
* Nature et objectifs du projet
* Périmètre
* Parties prenantes, publics, partenaires
* Modalités de mise en œuvre
* Temporalité
* Impacts recherchés
* Autres informations pertinentes

(Pour toute aide à la rédaction, n’hésitez pas à contacter le service d’appui concerné)

Décrire brièvement vos expériences éventuelles en lien avec la thématique du projet.

* Exemples : internationalisation, participation à des formations, porteur d’un projet complémentaire…

**Citer les ressources propres qui seront mises à disposition dans le projet et préciser les acteurs ou entités vous les proposant.**

* Exemples : co-financement, matériels/ équipements, ressources humaines, locaux…

Décrire vos besoins.

* Fonctionnement
* Masse salariale (ex : HeTD)
* Accompagnement (ingénierie de formation et/ou pédagogique)
* Formation
* Ressources spécifiques

# Avis officiels

##### Titre du projet :

##### Collège, institut de formation ou pôle :

##### Composante ou structure interne (unité de formation/ département d’IUT/ service) :

#### AVIS du collège, de l’institut de formation ou du pôle

Très favorable Réservé

Favorable Non favorable

**Avis général sur le projet et recommandations**

**Nom, prénom et signature du directeur ou de la directrice du collège, de l’institut de formation ou du pôle :**

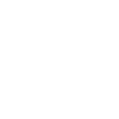
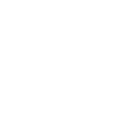
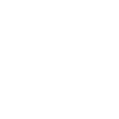
#### AVIS de la composante interne

Très favorable Réservé

Favorable Non favorable

**Avis général sur le projet et recommandations**

**Nom, prénom et signature du directeur ou de la directrice de la composante interne**



@ univbordeaux

universitedebordeaux

univbordeaux

universite-de-bordeaux

Contact

[soutien-projets.mapi@u-bordeaux.fr](mailto:soutien-projets.mapi@u-bordeaux.fr)  
  
[internationalisation@u-bordeaux.fr](mailto:internationalisation@u-bordeaux.fr)

**www.u-bordeaux.fr**

**En savoir +**

