



université
de **BORDEAUX**

Comité de coordination transverse de l'offre de formation

Coordination des dispositifs transverses de formation

université
de **BORDEAUX**

Première réunion du COTOF, 09/12/2024

Ordre du jour

- Partie 1

- présentation de la méthodologie de travail de la coordinatrice du COTOF
- synthèse des rencontres et premiers constats

- Partie 2

- Focus sur une problématique: Analyse des M3C dans le cadre de l'Open Lab
 - **Points communs**
 - **Singularités**
 - **Les enjeux des M3C pour la transversalité**
 - **Echanges avec les directions et services transverses**

Rappel de l'objectif de ce comité (cf. note du cadrage du 5.02.24)

Faciliter l'intégration des dispositifs transverses de formation dans l'offre de formation des collèges et instituts, au regard des enjeux de développement que se fixe l'université dans le cadre des orientations stratégiques U30 et dans le respect des prérogatives de leurs conseils.

Constitution du comité

- Directrice et directeurs des collèges et instituts de formation
- Vice Président Formation Vie universitaire
- Directeur général des services adjoints en charge du pôle formation, insertion professionnelle et vie universitaire
- Directrice de la direction de la formation et de la gestion des cursus
- Chargée de coordination

➤ **Lancement mai 2024**

Méthodologie proposée

- Répertorier les projets transverses de l'ODF
- Rencontrer les responsables des instances en charge de certains dispositifs transverses (NewDEAL, internationalisation, coordination de la stratégie interdisciplinaire)
- Rencontrer les responsables des projets transverses
- Rencontrer les directrices et directeurs des composantes de formation

Identifier les difficultés, points d'achoppement selon les différents points de vue

Proposer des pistes d'amélioration voire de développement des projets transverses

Calendrier des rencontres

Avec les porteurs de projets

- NewDEAL (Antoine de Daruvar et Cécile Picard-Limpes) le 16/05/2024
- Projet CPES (Antoine De Daruvar) le 18/06/2024
- Projet Disrupt (Marie Coris, Caroline Rubini, Robin Pointet) le 19/06/2024
- Projet FaME (Marthe-Aline Jutand & Corinne Ponce) le 21/06/2024 et participation réunion collégiale le 22/06/2024
- Projet LIER (Marie Lamarche et son équipe) le 24/06/2024
- Projet Transition (Eric Macé , Rémi Roumeas) le 24/06/2024
- Certification anglais (Betty Boureau) le 28/06/2024
- Licence CSH (Laurianne Foulquier) le 12/07/2024

Avec les directeurs des SNI

- INSPE (Jean Philippe Biolley) le 15/07/2024
- SH (Pierre Mazet) le 22/07/2024
- IUT (Muriel Benejat) le 24/07/2024
- ST (Christophe Champion + Directeurs adjoints) 02/09/2024
- DSPEG (Jean-Christophe Saint Pau + directeurs adjoints) 03/09/2024

➤ **Synthèse envoyée aux directions des SNI le 6 sept. 2024**

Constats génériques :

- Existence de formations déployées sur des périmètres modérés
- Volonté d'étendre l'ODF sur d'autres SNI
- Travail souvent artisanal (peu voire pas de procédures automatisées)
- Sur la base de la bonne volonté des porteurs de projets
- Peu de visibilité à l'extérieur de la composante
- Pas de modèle économique (« modèle de répartition »)
- Décalage entre certaines préconisations (notes d'information, de cadrage) et possibilité de mise en œuvre

Les problématiques qui se dégagent:

- Les emplois du temps
- Les M3C
- Les opérations de scolarité
- La communication
- Le modèle économique

Par où commencer ?



Les emplois du temps

- Absence d'outils communs >> déploiement d'ADE
- Harmonisation des plages horaires
- Banalisation d'une plage horaire

➤ Lien avec le pôle FIPVU, avec la DSI

- Confirmation du déploiement sur l'UBx d'ADE
- Analyse pôle FIPVU-PPE en cours

Les M3C

- Calendrier de validation de l'ODF des SNI
- Compatibilité des sessions d'examens
- Compatibilité des règlements des études
- Homogénéité de l'application de lettre de cadrages, règles de progression...

➤ Sollicitation de l'Open Lab

- Nécessité de comprendre et d'avoir une vue macro de l'ODF

Les opérations de scolarité

- Saisie des UE transverses
- Gestion des inscriptions
- Inter-opérationnalité entre les différents services de scolarité

➤ En lien avec le déploiement de Pégase

La communication

- Disponibilité des informations pour les équipes pédagogiques >> Site Enseigner, Site Internet de l'Ub
- Disponibilité des informations pour les étudiants >> Mise à disposition des M3C

- En lien avec le GOF V2
- En lien avec le dvp d'une solution nationale d'AGIR

Le modèle économique

- cf proposition note de cadrage du COTOF du 05/02/2024

➤ **Partie 2**

Focus sur une problématique: Analyse des M3C dans le cadre de l'Open Lab (Léa Beaumartin, Christophe Roiné, Virginie Postal-Le Dorse)

- **Points communs**

- L'absence de points communs

- **Singularités**

- Une hétérogénéité dans la forme et dans le fond qui reflète des modes d'organisation (subsidiarité des UF), des besoins et des usages différents
- Analyse réalisée sur la base des documents recensés au niveau central (<https://www.u-bordeaux.fr/universite/organisation-et-fonctionnement/conseils-commissions-comites-deliberations/conseil-des-composantes>)
- A compléter par d'éventuels autres documents

- **Les enjeux des M3C pour la transversalité**

- **Echanges avec les directions et services transverses**

➤ **Partie 2**

Focus sur une problématique: Analyse des M3C dans le cadre de l'Open Lab (Léo Beaumartin, Christophe Roiné, Virginie Postal-Le Dorse)

• **Singularités**

- **Présence et dates des votes**
- **Nombre de pages**
- **Homogénéité des M3C au niveau de la SNI**
- **Référence à des codes d'éducation ou vote de la CFVU**
- **Période de validité des M3C**
- **Destinataires des M3C**
- **Règlement des études**
- **Détail des épreuves**
- **Visibilité des BCC, leur organisation et leur désignation**
- **Homogénéité du vocabulaire utilisé (ex: 2^{nde} chance, 2^{ème} session , session de rattrapage...)**
- **Gestion des absences (remplacement des ABI et ABJ)**
- **Affichage du temps de travail perso**
- **Correspondance ECTS-Coefficient, ECTS- volume horaire, rapport moyen heure/ECTS**
- **Règle de découpage des ECTS (chiffre entier, « règle 3-6-9 », min-max)**

➤ **Partie 2**

Focus sur une problématique: Analyse des M3C dans le cadre de l'Open Lab (Léo Beaumartin, Christophe Roiné, Virginie Postal-Le Dorse)

Les enjeux des M3C pour la transversalité

- **Une certaine homogénéité permettant de mixer l'ODF entre SNI (ex : règlement de validation) évitant d'inventer des solutions à la carte devenant chronophage, incompréhensible pour les étudiants et source de confusions**
- **Un calendrier compatible qui tienne compte des particularités des SNI**
 - Introduire à la fois la flexibilité permettant des ajustements décalés (nom des UE, volume, modalités d'examen) mais un cadre suffisant nécessaire à la saisie de l'ODF (ou repenser l'appui au service de saisie de l'ODF)
 - Identification de plages horaires banalisables pour l'ODF transverse
 - un outil commun de saisie des emplois du temps
- **La communication auprès des différentes communautés et usagers (équipes pédagogiques, administratives et étudiants)**

Echanges avec les directions et services transverses

➤ Conclusions

Les missions du COTOF

- Appui à la *mise en place* des conditions du déploiement de l'ODF transverse (Lien avec les pôles, services d'appui, groupe de travail existant)
- Une scène de *présentation et de travail* autour des projets transverses (CPES, PIX, Entrepreneuriat, Engagement, Disrupt Campus, LIER, Internationalisation)
- *Lien avec les autres instances, groupes de travail ou de réflexion*

Relevé de décisions quant aux pistes de travail pour les M3C et du COTOF en général

- Généralisation d'un modèle *type* ou d'éléments *type* à retrouver dans l'ensemble des M3C >> à mettre en relation avec les notes administratives du site intranet (<https://personnels.u-bordeaux.fr/Metiers/Formation-et-cursus/Gestion-des-cursus>) >> demande d'appui de l'Open Lab à envisager et travail de proximité avec la DFGC
- Mise à disposition d'un cadrage générique opérationnel de l'ODF (seconde chance, gestion des absences, rapport ECTS x heures...)
- Généralisation des UE transverses inter-SNI (à repérer au niveau des SNI et voir quel déploiement)>> à prévoir plus tard lorsque les problèmes soulevés par l'offre transverse actuelle seront résolus (ou partiellement résolus)
- Envisager une séance de travail sur la question des ABI-ABJ (cf. règlement des études des SNI en lien avec les indicateurs de réussite universitaire)
- Prévoir une séance de travail avec le collège Santé (P. Dubus /V. Chassaing) sur les différentes problématiques rencontrées par la mise en place des LAS et PASS (ex calendrier des examens)

The logo for the University of Bordeaux features a dark brown background on the left side, which tapers into a bright blue triangle pointing towards the center. The text 'université de BORDEAUX' is positioned to the right of this graphic. 'université' is written in a lowercase, sans-serif font with a blue color. Below it, 'de' is in a smaller, lowercase, dark brown font. 'BORDEAUX' is in a bold, uppercase, dark brown font.

université
de **BORDEAUX**