# 



Feuille de route  
de mentions

Préparation du dossier d’accréditation  
2023-2028

Pour accompagner l’amélioration continue de l’offre de formation, qu’il s’agisse de construire et/ou de modifier des cursus, l’université de Bordeaux a choisi de s’appuyer sur la méthodologie de l’approche programme (AP).

Cette méthodologie permet de garantir la cohérence pédagogique des formations, dans leur conception, leur mise en œuvre et le suivi des trajectoires étudiantes.

Ce modèle d’organisation des enseignements repose sur l’engagement de l’équipe pédagogique dans une logique de concertation autour d’un projet global de formation, selon une approche ascendante et inclusive de l’ensemble des enseignants et des contributeurs à une formation donnée.

Cette approche contribue donc à augmenter la lisibilité des formations et permet de garantir la cohérence du continuum LMD.

1. Éléments de cadrage 2

2. Évolutions projetées 3

Ouverture des cursus 3

Connexion des programmes d’étude à leur environnement 4

Autonomisation des étudiants 6

3. Planning de la transformation 8

4. Identification des besoins d’accompagnement 9

# 1. Éléments de cadrage

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ouverture des cursus** | **Modularisation des programmes d’étude**   * Mise en place des BCC | **Construction de parcours individualisés**   * Intégration des parts socle, person-nalisation et ouverture | **Adaptation des rythmes**   * Architecture permettant une progression basée sur l’acquisition progressive des ECTS en s’affranchissant d’une progression basée sur les années d’études |
| **Connexion des programmes d’étude à leur environnement** | **Ancrage à la recherche**   * Des enseignements en lien avec les résultats récents de la recherche * Développement de compétences en lien avec la recherche | **Articulation avec le monde socio-économique**   * Développement de compétences en lien avec l’internatio-nalisation * Développement de compétences transverses, notamment dans une perspective d’insertion pro | **Intégration des enjeux sociétaux**   * Développement d’une approche interdisciplinaire, notamment pour les étudiants visant une insertion professionnelle à l’issue de la Licence * Développement de compétences transverses en lien avec les enjeux sociétaux |
| **Autonomisation des étudiants** | **Autonomisation par l’acte d’apprentissage**   * Pédagogie active, interactive et participative | **Autonomisation au sein des programmes**   * Mise en place de directions d’études * Accompagnement des étudiants * Création de ressources, outils, dispositifs pour appuyer cet accompagnement | **Autonomisation facilitée par l’environnement d’étude**   * Ressources et outils pour permettre aux étudiants de disposer de toutes les informations utiles au déroulement de leurs études |

# 2. Evolutions projetées

## Ouverture des cursus

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Modularisation des programmes d’étude**  *Réorganisation des parcours en Blocs de Connaissances et de Compétences (BCC) regroupant les acquis d’apprentissages développés dans les UE.* | | | | | | |
| Actions  déjà menées : | |  | | | | |
| Commentaires : | |  | | | | |
|  | | | | | | |
| **Actions** | | | **Réalisé** | | | |
| **Non Réalisé** | **A venir** | **En partie** | **Réalisé** |
| **FdR Initiale** | **Actions prévues :** | | *Indiquer le niveau de réalisation des actions (NR, AV EP, R)* | | | |
| **Actions à prévoir :** | | *Indiquer le niveau de réalisation des actions (NR, AV EP, R)* | | | |
| **23/24** | **Bilan des actions de l’année  :** …  *Dresser un bilan qualitatif en expliquant ce qui s’est passé dans l’année et qui explicite le niveau de réalistation* | | *Indiquer le niveau de réalisation des actions (NR, AV EP, R)* | | | |
| **Préconisations du Conseil de Perfectionnement (et plus largement émanant de l’équipe pédagogique) :**  *Indiquer les préconisations d’évolution sur cet item émanant du Conseil de Perfectionnement* | | | | | |
| **Commentaires :** …  *Indiquer les éléments moins directement liés aux actions mais qui ont eu un impact* | | | | | |
| **Actions prévues pour l’année suivante :** …  *Lister les actions prévues pour l’année prochaine* | | | | | |
| **24/25** | **Bilan des actions de l’année  :** … | |  | | | |
| **Préconisations du Conseil de Perfectionnement :** | | | | | |
| **Commentaires :** | | | | | |
| **Actions prévues pour l’année suivante :** … | | | | | |
| **25/26** | **Bilan des actions de l’année  :** … | |  | | | |
| **Préconisations du Conseil de Perfectionnement :** | | | | | |
| **Commentaires :** | | | | | |
| **Actions prévues pour l’année suivante :** … | | | | | |
| **26/27** | **Bilan des actions de l’année  :** … | |  | | | |
| **Préconisations du Conseil de Perfectionnement :** | | | | | |
| **Commentaires :** | | | | | |
| **Actions prévues pour l’année suivante :** … | | | | | |
| **27/28** | **Bilan des actions de l’année  :** … | |  | | | |
| **Préconisations du Conseil de Perfectionnement :** | | | | | |
| **Commentaires :** | | | | | |
| **Actions prévues pour l’année suivante :** … | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Construction des parcours individualisés**  *Équilibre entre les parts socle, ouverture et personnalisation pour permettre aux étudiants de personnaliser leur parcours en fonction de leur projet d’étude ou professionnel.* | | | | | | |
| Actions  déjà menées : | |  | | | | |
| Commentaires : | |  | | | | |
|  | | | | | | |
| **Actions** | | | **Réalisé** | | | |
| **Non Réalisé** | **A venir** | **En partie** | **Réalisé** |
| **FdR Initiale** | **Actions prévues :** | | *Indiquer le niveau de réalisation des actions (NR, AV EP, R)* | | | |
| **Actions à prévoir :** | | *Indiquer le niveau de réalisation des actions (NR, AV EP, R)* | | | |
| **23/24** | **Bilan des actions de l’année  :** …  *Dresser un bilan qualitatif en expliquant ce qui s’est passé dans l’année et qui explicite le niveau de réalistation* | | *Indiquer le niveau de réalisation des actions (NR, AV EP, R)* | | | |
| **Préconisations du Conseil de Perfectionnement (et plus largement émanant de l’équipe pédagogique) :**  *Indiquer les préconisations d’évolution sur cet item émanant du Conseil de Perfectionnement* | | | | | |
| **Commentaires :** …  *Indiquer les éléments moins directement liés aux actions mais qui ont eu un impact* | | | | | |
| **Actions prévues pour l’année suivante :** …  *Lister les actions prévues pour l’année prochaine* | | | | | |
| **24/25** | **Bilan des actions de l’année  :** … | |  | | | |
| **Préconisations du Conseil de Perfectionnement :** | | | | | |
| **Commentaires :** | | | | | |
| **Actions prévues pour l’année suivante :** … | | | | | |
| **25/26** | **Bilan des actions de l’année  :** … | |  | | | |
| **Préconisations du Conseil de Perfectionnement :** | | | | | |
| **Commentaires :** | | | | | |
| **Actions prévues pour l’année suivante :** … | | | | | |
| **26/27** | **Bilan des actions de l’année  :** … | |  | | | |
| **Préconisations du Conseil de Perfectionnement :** | | | | | |
| **Commentaires :** | | | | | |
| **Actions prévues pour l’année suivante :** … | | | | | |
| **27/28** | **Bilan des actions de l’année  :** … | |  | | | |
| **Préconisations du Conseil de Perfectionnement :** | | | | | |
| **Commentaires :** | | | | | |
| **Actions prévues pour l’année suivante :** … | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Adaptation des rythmes**  *La description de l’architecture d’un programme de formation doit s’affranchir d’une organisation en années d’études cloisonnées (au sens L1, L2, L3, M1, M2) pour se référer à une progression en termes de blocs, définissant les diplômes non plus en nombre d’années mais en nombre d’ECTS.* | | | | | | |
| Actions  déjà menées : | |  | | | | |
| Commentaires : | |  | | | | |
|  | | | | | | |
| **Actions** | | | **Réalisé** | | | |
| **Non Réalisé** | **A venir** | **En partie** | **Réalisé** |
| **FdR Initiale** | **Actions prévues :** | | *Indiquer le niveau de réalisation des actions (NR, AV EP, R)* | | | |
| **Actions à prévoir :** | | *Indiquer le niveau de réalisation des actions (NR, AV EP, R)* | | | |
| **23/24** | **Bilan des actions de l’année  :** …  *Dresser un bilan qualitatif en expliquant ce qui s’est passé dans l’année et qui explicite le niveau de réalistation* | | *Indiquer le niveau de réalisation des actions (NR, AV EP, R)* | | | |
| **Préconisations du Conseil de Perfectionnement (et plus largement émanant de l’équipe pédagogique) :**  *Indiquer les préconisations d’évolution sur cet item émanant du Conseil de Perfectionnement* | | | | | |
| **Commentaires :** …  *Indiquer les éléments moins directement liés aux actions mais qui ont eu un impact* | | | | | |
| **Actions prévues pour l’année suivante :** …  *Lister les actions prévues pour l’année prochaine* | | | | | |
| **24/25** | **Bilan des actions de l’année  :** … | |  | | | |
| **Préconisations du Conseil de Perfectionnement :** | | | | | |
| **Commentaires :** | | | | | |
| **Actions prévues pour l’année suivante :** … | | | | | |
| **25/26** | **Bilan des actions de l’année  :** … | |  | | | |
| **Préconisations du Conseil de Perfectionnement :** | | | | | |
| **Commentaires :** | | | | | |
| **Actions prévues pour l’année suivante :** … | | | | | |
| **26/27** | **Bilan des actions de l’année  :** … | |  | | | |
| **Préconisations du Conseil de Perfectionnement :** | | | | | |
| **Commentaires :** | | | | | |
| **Actions prévues pour l’année suivante :** … | | | | | |
| **27/28** | **Bilan des actions de l’année  :** … | |  | | | |
| **Préconisations du Conseil de Perfectionnement :** | | | | | |
| **Commentaires :** | | | | | |
| **Actions prévues pour l’année suivante :** … | | | | | |

## Connexion des programmes d’étude à leur environnement

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ancrage à la recherche**  *Toute formation doit être en prise avec les résultats récents de la recherche et le savoir en cours de construction, doit pouvoir contribuer à développer les compétences génériques liées à la recherche (méthodologie, esprit critique, créativité, etc.) et à promouvoir la culture de l’intégrité scientifique. Cet ancrage à  la recherche doit être pensé dans une perspective de continuum LMD.* | | | | | | |
| Actions  déjà menées : | |  | | | | |
| Commentaires : | |  | | | | |
|  | | | | | | |
| **Actions** | | | **Réalisé** | | | |
| **Non Réalisé** | **A venir** | **En partie** | **Réalisé** |
| **FdR Initiale** | **Actions prévues :** | | *Indiquer le niveau de réalisation des actions (NR, AV EP, R)* | | | |
| **Actions à prévoir :** | | *Indiquer le niveau de réalisation des actions (NR, AV EP, R)* | | | |
| **23/24** | **Bilan des actions de l’année  :** …  *Dresser un bilan qualitatif en expliquant ce qui s’est passé dans l’année et qui explicite le niveau de réalistation* | | *Indiquer le niveau de réalisation des actions (NR, AV EP, R)* | | | |
| **Préconisations du Conseil de Perfectionnement (et plus largement émanant de l’équipe pédagogique) :**  *Indiquer les préconisations d’évolution sur cet item émanant du Conseil de Perfectionnement* | | | | | |
| **Commentaires :** …  *Indiquer les éléments moins directement liés aux actions mais qui ont eu un impact* | | | | | |
| **Actions prévues pour l’année suivante :** …  *Lister les actions prévues pour l’année prochaine* | | | | | |
| **24/25** | **Bilan des actions de l’année  :** … | |  | | | |
| **Préconisations du Conseil de Perfectionnement :** | | | | | |
| **Commentaires :** | | | | | |
| **Actions prévues pour l’année suivante :** … | | | | | |
| **25/26** | **Bilan des actions de l’année  :** … | |  | | | |
| **Préconisations du Conseil de Perfectionnement :** | | | | | |
| **Commentaires :** | | | | | |
| **Actions prévues pour l’année suivante :** … | | | | | |
| **26/27** | **Bilan des actions de l’année  :** … | |  | | | |
| **Préconisations du Conseil de Perfectionnement :** | | | | | |
| **Commentaires :** | | | | | |
| **Actions prévues pour l’année suivante :** … | | | | | |
| **27/28** | **Bilan des actions de l’année  :** … | |  | | | |
| **Préconisations du Conseil de Perfectionnement :** | | | | | |
| **Commentaires :** | | | | | |
| **Actions prévues pour l’année suivante :** … | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Articulation avec le monde socio-économique**  *Pour toute formation il est important de développer cette articulation, tout particulièrement pour les programmes visant une sortie professionnalisant à l’issue du cycle, afin de garantir la pertinence des compétences transverses et génériques visées du point de vue de l’employabilité, en incluant une dimension internationale.* | | | | | | |
| Actions  déjà menées : | |  | | | | |
| Commentaires : | |  | | | | |
|  | | | | | | |
| **Actions** | | | **Réalisé** | | | |
| **Non Réalisé** | **A venir** | **En partie** | **Réalisé** |
| **FdR Initiale** | **Actions prévues :** | | *Indiquer le niveau de réalisation des actions (NR, AV EP, R)* | | | |
| **Actions à prévoir :** | | *Indiquer le niveau de réalisation des actions (NR, AV EP, R)* | | | |
| **23/24** | **Bilan des actions de l’année  :** …  *Dresser un bilan qualitatif en expliquant ce qui s’est passé dans l’année et qui explicite le niveau de réalistation* | | *Indiquer le niveau de réalisation des actions (NR, AV EP, R)* | | | |
| **Préconisations du Conseil de Perfectionnement (et plus largement émanant de l’équipe pédagogique) :**  *Indiquer les préconisations d’évolution sur cet item émanant du Conseil de Perfectionnement* | | | | | |
| **Commentaires :** …  *Indiquer les éléments moins directement liés aux actions mais qui ont eu un impact* | | | | | |
| **Actions prévues pour l’année suivante :** …  *Lister les actions prévues pour l’année prochaine* | | | | | |
| **24/25** | **Bilan des actions de l’année  :** … | |  | | | |
| **Préconisations du Conseil de Perfectionnement :** | | | | | |
| **Commentaires :** | | | | | |
| **Actions prévues pour l’année suivante :** … | | | | | |
| **25/26** | **Bilan des actions de l’année  :** … | |  | | | |
| **Préconisations du Conseil de Perfectionnement :** | | | | | |
| **Commentaires :** | | | | | |
| **Actions prévues pour l’année suivante :** … | | | | | |
| **26/27** | **Bilan des actions de l’année  :** … | |  | | | |
| **Préconisations du Conseil de Perfectionnement :** | | | | | |
| **Commentaires :** | | | | | |
| **Actions prévues pour l’année suivante :** … | | | | | |
| **27/28** | **Bilan des actions de l’année  :** … | |  | | | |
| **Préconisations du Conseil de Perfectionnement :** | | | | | |
| **Commentaires :** | | | | | |
| **Actions prévues pour l’année suivante :** … | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Intégration des enjeux sociétaux**  *La transmission d’une culture humaniste et scientifique doit être l’un des marqueurs identitaires de la formation et doit lui permettre de répondre aux nouveaux enjeux sociétaux (développement durable, précarisation, vieillissement, technologie numérique, robotisation, nouvelle montée des fanatismes, etc). Cela se traduit par un développement de l’approche interdisciplinaire au sein de toutes les formations.* | | | | | | |
| Actions  déjà menées : | |  | | | | |
| Commentaires : | |  | | | | |
|  | | | | | | |
| **Actions** | | | **Réalisé** | | | |
| **Non Réalisé** | **A venir** | **En partie** | **Réalisé** |
| **FdR Initiale** | **Actions prévues :** | | *Indiquer le niveau de réalisation des actions (NR, AV EP, R)* | | | |
| **Actions à prévoir :** | | *Indiquer le niveau de réalisation des actions (NR, AV EP, R)* | | | |
| **23/24** | **Bilan des actions de l’année  :** …  *Dresser un bilan qualitatif en expliquant ce qui s’est passé dans l’année et qui explicite le niveau de réalistation* | | *Indiquer le niveau de réalisation des actions (NR, AV EP, R)* | | | |
| **Préconisations du Conseil de Perfectionnement (et plus largement émanant de l’équipe pédagogique) :**  *Indiquer les préconisations d’évolution sur cet item émanant du Conseil de Perfectionnement* | | | | | |
| **Commentaires :** …  *Indiquer les éléments moins directement liés aux actions mais qui ont eu un impact* | | | | | |
| **Actions prévues pour l’année suivante :** …  *Lister les actions prévues pour l’année prochaine* | | | | | |
| **24/25** | **Bilan des actions de l’année  :** … | |  | | | |
| **Préconisations du Conseil de Perfectionnement :** | | | | | |
| **Commentaires :** | | | | | |
| **Actions prévues pour l’année suivante :** … | | | | | |
| **25/26** | **Bilan des actions de l’année  :** … | |  | | | |
| **Préconisations du Conseil de Perfectionnement :** | | | | | |
| **Commentaires :** | | | | | |
| **Actions prévues pour l’année suivante :** … | | | | | |
| **26/27** | **Bilan des actions de l’année  :** … | |  | | | |
| **Préconisations du Conseil de Perfectionnement :** | | | | | |
| **Commentaires :** | | | | | |
| **Actions prévues pour l’année suivante :** … | | | | | |
| **27/28** | **Bilan des actions de l’année  :** … | |  | | | |
| **Préconisations du Conseil de Perfectionnement :** | | | | | |
| **Commentaires :** | | | | | |
| **Actions prévues pour l’année suivante :** … | | | | | |

## Autonomisation des étudiants

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Autonomisation par l’acte d’apprentissage**  *Développement d’une pédagogie active, interactive et participative, en favorisant les interactions et modalités comme les classes inversées, les activités de mise en situation, l’approche par projet, les apprentissages par situations authentiques, etc.* | | | | | | |
| Actions  déjà menées : | |  | | | | |
| Commentaires : | |  | | | | |
|  | | | | | | |
| **Actions** | | | **Réalisé** | | | |
| **Non Réalisé** | **A venir** | **En partie** | **Réalisé** |
| **FdR Initiale** | **Actions prévues :** | | *Indiquer le niveau de réalisation des actions (NR, AV EP, R)* | | | |
| **Actions à prévoir :** | | *Indiquer le niveau de réalisation des actions (NR, AV EP, R)* | | | |
| **23/24** | **Bilan des actions de l’année  :** …  *Dresser un bilan qualitatif en expliquant ce qui s’est passé dans l’année et qui explicite le niveau de réalistation* | | *Indiquer le niveau de réalisation des actions (NR, AV EP, R)* | | | |
| **Préconisations du Conseil de Perfectionnement (et plus largement émanant de l’équipe pédagogique) :**  *Indiquer les préconisations d’évolution sur cet item émanant du Conseil de Perfectionnement* | | | | | |
| **Commentaires :** …  *Indiquer les éléments moins directement liés aux actions mais qui ont eu un impact* | | | | | |
| **Actions prévues pour l’année suivante :** …  *Lister les actions prévues pour l’année prochaine* | | | | | |
| **24/25** | **Bilan des actions de l’année  :** … | |  | | | |
| **Préconisations du Conseil de Perfectionnement :** | | | | | |
| **Commentaires :** | | | | | |
| **Actions prévues pour l’année suivante :** … | | | | | |
| **25/26** | **Bilan des actions de l’année  :** … | |  | | | |
| **Préconisations du Conseil de Perfectionnement :** | | | | | |
| **Commentaires :** | | | | | |
| **Actions prévues pour l’année suivante :** … | | | | | |
| **26/27** | **Bilan des actions de l’année  :** … | |  | | | |
| **Préconisations du Conseil de Perfectionnement :** | | | | | |
| **Commentaires :** | | | | | |
| **Actions prévues pour l’année suivante :** … | | | | | |
| **27/28** | **Bilan des actions de l’année  :** … | |  | | | |
| **Préconisations du Conseil de Perfectionnement :** | | | | | |
| **Commentaires :** | | | | | |
| **Actions prévues pour l’année suivante :** … | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Autonomisation au sein des programmes**  *La construction d’un parcours individuel conciliant cohérence et personnalisation doit permettre de croiser les points de vue de l’EPM et de l’étudiant. Pour chaque formation, les EPM devront proposer des ressources et des dispositifs pour outiller et appuyer cet accompagnement de l’étudiant à la construction de son parcours.* | | | | | | |
| Actions  déjà menées : | |  | | | | |
| Commentaires : | |  | | | | |
|  | | | | | | |
| **Actions** | | | **Réalisé** | | | |
| **Non Réalisé** | **A venir** | **En partie** | **Réalisé** |
| **FdR Initiale** | **Actions prévues :** | | *Indiquer le niveau de réalisation des actions (NR, AV EP, R)* | | | |
| **Actions à prévoir :** | | *Indiquer le niveau de réalisation des actions (NR, AV EP, R)* | | | |
| **23/24** | **Bilan des actions de l’année  :** …  *Dresser un bilan qualitatif en expliquant ce qui s’est passé dans l’année et qui explicite le niveau de réalistation* | | *Indiquer le niveau de réalisation des actions (NR, AV EP, R)* | | | |
| **Préconisations du Conseil de Perfectionnement (et plus largement émanant de l’équipe pédagogique) :**  *Indiquer les préconisations d’évolution sur cet item émanant du Conseil de Perfectionnement* | | | | | |
| **Commentaires :** …  *Indiquer les éléments moins directement liés aux actions mais qui ont eu un impact* | | | | | |
| **Actions prévues pour l’année suivante :** …  *Lister les actions prévues pour l’année prochaine* | | | | | |
| **24/25** | **Bilan des actions de l’année  :** … | |  | | | |
| **Préconisations du Conseil de Perfectionnement :** | | | | | |
| **Commentaires :** | | | | | |
| **Actions prévues pour l’année suivante :** … | | | | | |
| **25/26** | **Bilan des actions de l’année  :** … | |  | | | |
| **Préconisations du Conseil de Perfectionnement :** | | | | | |
| **Commentaires :** | | | | | |
| **Actions prévues pour l’année suivante :** … | | | | | |
| **26/27** | **Bilan des actions de l’année  :** … | |  | | | |
| **Préconisations du Conseil de Perfectionnement :** | | | | | |
| **Commentaires :** | | | | | |
| **Actions prévues pour l’année suivante :** … | | | | | |
| **27/28** | **Bilan des actions de l’année  :** … | |  | | | |
| **Préconisations du Conseil de Perfectionnement :** | | | | | |
| **Commentaires :** | | | | | |
| **Actions prévues pour l’année suivante :** … | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Autonomisation facilitée par l’environnement d’étude**  *L’autonomie de l’étudiant suppose qu’il puisse bénéficier de ressources multiples et adaptées, tant pour ce qui concerne ses apprentissages, que pour disposer des informations utiles au déroulement de ses études. Un projet à long terme de développement d’une plateforme numérique intégrée dédiée au volet formation du système d’information a été engagé (PFNI).  Les EPM seront invitées à contribuer à identifier et préciser les nouveaux besoins pour nourrir le développement et les évolutions de cet environnement dématérialisé.* | | | | | | |
| Actions  déjà menées : | |  | | | | |
| Commentaires : | |  | | | | |
|  | | | | | | |
| **Actions** | | | **Réalisé** | | | |
| **Non Réalisé** | **A venir** | **En partie** | **Réalisé** |
| **FdR Initiale** | **Actions prévues :** | | *Indiquer le niveau de réalisation des actions (NR, AV EP, R)* | | | |
| **Actions à prévoir :** | | *Indiquer le niveau de réalisation des actions (NR, AV EP, R)* | | | |
| **23/24** | **Bilan des actions de l’année  :** …  *Dresser un bilan qualitatif en expliquant ce qui s’est passé dans l’année et qui explicite le niveau de réalistation* | | *Indiquer le niveau de réalisation des actions (NR, AV EP, R)* | | | |
| **Préconisations du Conseil de Perfectionnement (et plus largement émanant de l’équipe pédagogique) :**  *Indiquer les préconisations d’évolution sur cet item émanant du Conseil de Perfectionnement* | | | | | |
| **Commentaires :** …  *Indiquer les éléments moins directement liés aux actions mais qui ont eu un impact* | | | | | |
| **Actions prévues pour l’année suivante :** …  *Lister les actions prévues pour l’année prochaine* | | | | | |
| **24/25** | **Bilan des actions de l’année  :** … | |  | | | |
| **Préconisations du Conseil de Perfectionnement :** | | | | | |
| **Commentaires :** | | | | | |
| **Actions prévues pour l’année suivante :** … | | | | | |
| **25/26** | **Bilan des actions de l’année  :** … | |  | | | |
| **Préconisations du Conseil de Perfectionnement :** | | | | | |
| **Commentaires :** | | | | | |
| **Actions prévues pour l’année suivante :** … | | | | | |
| **26/27** | **Bilan des actions de l’année  :** … | |  | | | |
| **Préconisations du Conseil de Perfectionnement :** | | | | | |
| **Commentaires :** | | | | | |
| **Actions prévues pour l’année suivante :** … | | | | | |
| **27/28** | **Bilan des actions de l’année  :** … | |  | | | |
| **Préconisations du Conseil de Perfectionnement :** | | | | | |
| **Commentaires :** | | | | | |
| **Actions prévues pour l’année suivante :** … | | | | | |

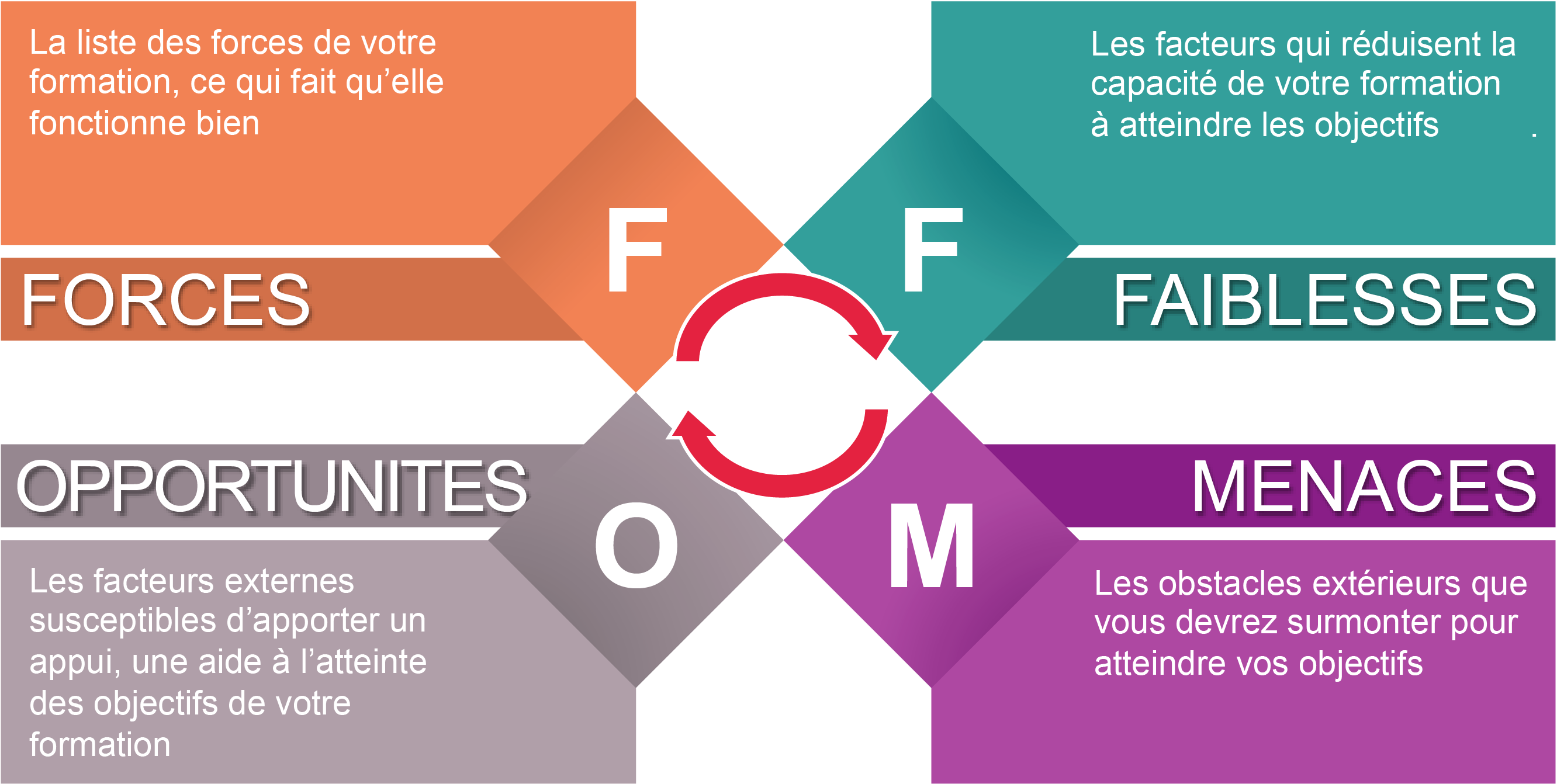
# 

# 3. Planning de la transformation

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Janv. 2022** | **Juin 2022** | **Sept. 2022** | **Janv. 2023** | **Juin 2023** | **Sept. 2023** | **Janv. 2024** | **Juin 2024** | **Sept. 2024** | **Janv. 2025** | **Juin 2025** | **Sept. 2025** | **Janv. 2026** | **Juin 2026** | **Sept. 2026** | **Janv. 2027** | **Juin 2027** | **Sept. 2027** |
| **Ouverture des cursus** | Modularisation des program-mes d’étude |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Construction de parcours individualisés |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Adaptation  des  rythmes |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Connexion  des pro-grammes d’étude à  leur envi-ronnement** | Ancrage  à la  recherche |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Articulation avec le monde socio-économique |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Intégration des enjeux sociétaux |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Autonomi-sation des étudiants** | Autonomisation par l’acte d’apprentissage |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Autonomisation au sein des programmes |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Automatisation facilitée par l’environnement d’étude |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. Cochez les cases de votre choix.

# 4. Identification des besoins d’accompagnement



|  |  |
| --- | --- |
| FORCES | |
| La liste des forces de votre formation, ce qui fait qu’elle fonctionne bien : |  |

|  |  |
| --- | --- |
| FAIBLESSES | |
| Les facteurs qui réduisent la capacité de votre formation à atteindre les objectifs : |  |

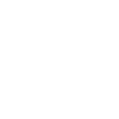
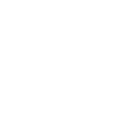
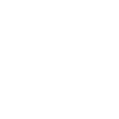
|  |  |
| --- | --- |
| OPPORTUNITÉS | |
| Les facteurs externes susceptibles d’apporter un appui, une aide à l’atteinte des objectifs de votre formation : |  |

|  |  |
| --- | --- |
| MENACES | |
| Les obstacles extérieurs que vous devrez surmonter pour atteindre vos objectifs : |  |



**www.u-bordeaux.fr**

**En savoir +**



@ univbordeaux

universitedebordeaux

univbordeaux

universite-de-bordeaux