

# Plan de formation 2024-2025 Semestre 2

Mission d'Appui à la Pédagogie et à l'Innovation



**Vous souhaitez faire évoluer vos compétences et vos pratiques en lien avec les nouvelles formes d'apprentissage ?**

La MAPI propose chaque année une offre de formation dédiée à la communauté enseignante dans le cadre de ses missions d'accompagnement à la transformation pédagogique.

La première partie de cette offre de formation prend la forme d'ateliers thématiques ouverts à tout enseignant qui souhaite faire évoluer ses pratiques pédagogiques et se former aux outils numériques. Ces ateliers sont proposés à dates fixes dans le cadre du catalogue de formation MAPI.

La seconde partie de cette offre de formation est quant à elle proposée « à la carte » ou « sur mesure » afin de s'adapter au mieux aux besoins, attentes et contraintes des équipes pédagogiques, des responsables de mention ou des composantes. Elles sont conçues sur demande et organisées sous réserve d'un nombre de participants suffisant.

**En savoir +**

[www.enseigner.u-bordeaux.fr](http://www.enseigner.u-bordeaux.fr)

**Contact**

[formation-mapi@u-bordeaux.fr](mailto:formation-mapi@u-bordeaux.fr)

## SOMMAIRE

### LE CATALOGUE DE FORMATION : LES OUTILS NUMERIQUES POUR L'ENSEIGNEMENT

---

PARCOURS MOODLE : DECOUVERTE .....	3
PARCOURS MOODLE : EXPLORER DIFFERENTES ACTIVITES MOODLE .....	3
PARCOURS MOODLE : ÉVALUER UN DEVOIR AVEC UNE GRILLE CRITERIEE .....	4
PARCOURS MOODLE : CREER DES EXERCICES INTERACTIFS AVEC H5P .....	4
PARCOURS MOODLE : ÉVALUER AVEC « TEST » .....	5
PARCOURS MOODLE : EXPERIMENTER LA GAMIFICATION D'UN ESPACE COURS.....	5
RENDRE SON COURS INTERACTIF AVEC WOOCAP .....	6
PARCOURS VIDEO : PRODUIRE ET SCENARISER SES RESSOURCES VIDEO.....	6
ANIMER UNE CLASSE VIRTUELLE.....	7
DEMYSTIFIER LES INTELLIGENCES ARTIFICIELLES GENERATIVES (CHATGPT) .....	7
S'APPROPRIER LES INTELLIGENCES ARTIFICIELLES GENERATIVES POUR ENRICHIR SES PRATIQUES PEDAGOGIQUES.....	8

### LE CATALOGUE DE FORMATION : LA PEDAGOGIE UNIVERSITAIRE

---

ÉVALUATION DES ENSEIGNEMENTS ET DES FORMATIONS PAR LES ETUDIANTS : CONSTRUIRE SON ENQUETE .....	9
LES RESSOURCES ÉDUCATIVES LIBRES : LES TROUVER, LES UTILISER POUR ENSEIGNER.....	10
PARCOURS CONSTRUIRE SON ENSEIGNEMENT : ACQUIS D'APPRENTISSAGE ET STRATEGIES PEDAGOGIQUES .....	11
PARCOURS CONSTRUIRE SON ENSEIGNEMENT : INTEGRER L'ÉVALUATION DANS LE PROCESSUS D'APPRENTISSAGE ...	11
COMPRENDRE LE CONTEXTE ET LES ENJEUX DE L'OFFRE DE FORMATION A L'UNIVERSITE DE BORDEAUX.....	12
SE LANCER DANS LES PEDAGOGIES ACTIVES.....	12
SE LANCER DANS LA CLASSE INVERSEE : MODE D'EMPLOI .....	13
HYBRIDER SON ENSEIGNEMENT .....	13
ENRICHIR SES TECHNIQUES D'ANIMATION PEDAGOGIQUE.....	14
EXPERIMENTER L'APPRENTISSAGE PAR PROBLEMES .....	15
ATELIER DECOUVERTE ÉVALUATION QUALITATIVE DES ACQUIS DES ÉTUDIANTS .....	16

### LES FORMATIONS A LA CARTE OU SUR MESURE : QUELQUES EXEMPLES

---

METTRE EN ŒUVRE L'ÉVALUATION PAR LES PAIRS .....	17
CREER UN CONCEPT DE JEU SERIEUX (NOUVELLE FORMATION).....	18
CREER VOTRE SCENARIO PEDAGOGIQUE GRACE AUX OUTILS DE DESIGN THINKING .....	18
DECOUVRIR LE « CHALLENGE BASED LEARNING ».....	19
ATELIER NOUVEAUX ESPACES D'APPRENTISSAGE.....	20
INTEGRER LA DEMARCHE REFLEXIVE DANS L'AUTO-EVALUATION DES ACQUIS DES ETUDIANTS .....	21
PARCOURS MOODLE : SUIVRE LES ETUDIANTS A DISTANCE .....	22
PARCOURS MOODLE : CREER UNE BIBLIOGRAPHIE INTERACTIVE AVEC BIBLIO(S)+ .....	22
DECOUVRIR LA GAMIFICATION ET LE JEU SERIEUX .....	22
EXPERIMENTER L'APPRENTISSAGE PAR SCENARIO (SCENARIO-BASED LEARNING) .....	23
COMPETENCES TRANSVERSALES ET ENSEIGNEMENTS DISCIPLINAIRES .....	23
L'ÉVALUATION DECENTRALISEE DES ENSEIGNEMENTS : CREER UNE ENQUETE .....	23
INTEGRER LES ENJEUX ET PRINCIPES DE LA FTLV DANS SON ENSEIGNEMENT.....	23
S'INITIER AU MONTAGE ET A LA GESTION DE PROJET DE TRANSFORMATION PEDAGOGIQUE.....	23

# Le catalogue de formation

## Numérique pour l'enseignement

### Parcours Moodle : Découverte

#### Présentation :

Moodle est la plateforme pédagogique institutionnelle de l'université de Bordeaux. Cet outil permet aux enseignants de mettre en place des dispositifs de formation, à distance ou en appui au présentiel afin de rendre les supports (bibliographie, plan de cours, documents, TD...) disponibles pour les étudiants. De nombreuses activités peuvent aussi être mises en place (tests, remise de devoirs, forums, wiki...).

#### Au programme :

- Naviguer sur la nouvelle plateforme
- Créer un espace de cours et le paramétrer
- Déposer des ressources dans l'espace de cours
- Choisir et paramétrer les modalités d'accès au cours
- Connaître les différentes activités proposées par Moodle

[Je m'inscris en ligne !](#)

Date(s)	Horaires	Modalités	Lieu
23/01/2025	9h30-12h30	Distanciel	N/A

### Parcours Moodle : explorer différentes activités Moodle

#### Présentation :

Moodle est la plateforme pédagogique institutionnelle de l'université de Bordeaux. Cet outil permet aux enseignants de mettre en place des dispositifs de formation, à distance ou en appui au présentiel. De nombreuses activités peuvent être pensées et mises en place sur en fonction des besoins des enseignants. Vous verrez des exemples concrets d'activités collaboratives, de communication, des quiz, des enquêtes etc. Cette formation vise à vous inspirer et à vous donner envie d'explorer, de tester et d'animer vos espaces de cours Moodle de manière innovante et engageante.

#### Au programme :

- Connaître les différentes activités proposées par Moodle et leurs usages
- Découvrir des réalisations concrètes de ces activités
- Choisir des activités et les paramétrer

[Je m'inscris en ligne !](#)

Date(s)	Horaires	Modalités	Lieu
27/02/2025	10h-12h	Distanciel	N/A

# Le catalogue de formation

## Numérique pour l'enseignement

### Parcours Moodle : Évaluer un devoir avec une grille critériée

#### Présentation :

Cet atelier vous propose d'utiliser les fonctions avancées de l'activité "devoir" sur Moodle pour évaluer les étudiants à distance ou en présentiel via le recours à des grilles critériées.

#### Au programme :

- Découvrir et utiliser les modèles de grilles d'évaluation proposées sur Moodle
- Créer, paramétrer et utiliser vos propres grilles d'évaluation

[Je m'inscris en ligne !](#)

Date(s)	Horaires	Modalités	Lieu
03/04/2025	10h-12h	Distanciel	N/A

### Parcours Moodle : Créer des exercices interactifs avec H5P

#### Présentation :

Cet atelier vous propose de découvrir H5P, une activité disponible sur Moodle permettant de créer des contenus interactifs et d'enrichir les activités proposées aux étudiants. A noter, la seconde session vous proposera le retour d'expérience d'un enseignant de l'université de Bordeaux utilisateur des activités H5P.

#### Au programme :

- Découvrir les différents contenus pédagogiques possibles sur H5P (vidéos, présentations, exercices interactifs, etc.)
- Créer une activité H5P par vous-même

[Je m'inscris en ligne !](#)

Date(s)	Horaires	Modalités	Lieu
11/02/2025	14h-16h	Distanciel	N/A

# Le catalogue de formation

## Numérique pour l'enseignement

### Parcours Moodle : Évaluer avec « Test »

#### Présentation :

Cet atelier vous propose d'apprendre à utiliser l'activité « test » sur Moodle pour évaluer les étudiants à distance ou en appui du présentiel.

#### Au programme :

- Créer un test
- Créer et ajouter des questions
- Paramétrer des feedbacks
- Consulter les résultats

[Je m'inscris en ligne !](#)

Date(s)	Horaires	Modalités	Lieu
20/02/2025	14h-16h	Distanciel	N/A

### Parcours Moodle : Expérimenter la gamification d'un espace cours

#### Présentation :

Cette formation s'adresse aux enseignants qui souhaitent expérimenter la gamification de leur enseignement et la mettre en pratique dans Moodle. Dans cet atelier, vous réfléchirez à pourquoi et comment utiliser les éléments et outils Moodle afin de gamifier votre espace et répondre à vos objectifs (engagement, collaboration, motivation etc.).

#### Au programme :

- Découvrir les concepts clés de la gamification
- Choisir une stratégie de gamification et identifier les éléments Moodle appropriés
- Découvrir les avantages et les limites de la gamification dans Moodle
- Mettre en place un espace Moodle gamifié

[Je m'inscris en ligne !](#)

Date(s)	Horaires	Modalités	Lieu
05/06/2025	9h-12h	Distanciel	N/A

# Le catalogue de formation

## Numérique pour l'enseignement

### Rendre son cours interactif avec WOOCCLAP

#### Présentation :

Wooclap est une plateforme permettant de dynamiser les cours et de mesurer la compréhension des étudiants grâce à des questionnaires interactifs (QCM, questions ouvertes, des nuages de mots, des brainstormings etc.) auxquels ils répondent avec leur smartphone ou leur ordinateur. Cet atelier vous permettra de rendre votre cours plus interactif en présentiel comme en distanciel en rythmant le cours, en relançant l'attention, et en vérifiant les acquis ou la compréhension des étudiants.

#### Au programme :

- Se connecter et fusionner son compte
- Créer un évènement sur Wooclap
- Diffuser, partager, importer un évènement Wooclap
- Créer une activité Wooclap sur Moodle

[Je m'inscris en ligne !](#)

Date(s)	Horaires	Modalités	Lieu
06/02/2025	10h-12h	Distanciel	N/A

### Parcours Vidéo : Produire et scénariser ses ressources vidéo

#### Présentation :

Cet atelier pratique vous propose de découvrir comment créer une vidéo pédagogique adaptée à vos enseignements. Après avoir vu les aspects pédagogiques et techniques, vous découvrirez comment scénariser et produire votre propre séquence de vidéo pédagogique.

#### Au programme :

- Découvrir les recommandations inhérentes à la scénarisation d'une vidéo pédagogique
- Découvrir les conditions matérielles et les outils disponibles
- Cas pratique : capter et monter sa vidéo pédagogique

[Je m'inscris en ligne !](#)

Date(s)	Horaires	Modalités	Lieu
18/02/2025	14h-17h	Présentiel	Station Marne – campus Victoire

# Le catalogue de formation

## Numérique pour l'enseignement

### Animer une classe virtuelle

#### Présentation :

Zoom est le système de visioconférence choisi par l'Université de Bordeaux pour faciliter les modalités de travail à distance. Cette formation permettra aux participants de mieux connaître et d'utiliser les fonctionnalités proposées par Zoom pour concevoir et animer une classe virtuelle (partage de ressources, gérer des groupes, animer avec les sondages...).

#### Au programme :

- Concevoir la classe virtuelle : définir les modalités, les activités, les stratégies et les programmer sur Zoom (paramétrer des groupes, des sondages, co-animation, etc.)
- Animer la classe virtuelle : partage d'écran et de ressources, groupes, chat, sondage, tableau blanc...

[Je m'inscris en ligne !](#)

Date(s)	Horaires	Modalités	Lieu
18/03/2025	10h-12h	Distanciel	N/A

### Démystifier les Intelligences Artificielles Génératives (ChatGPT)

#### Présentation :

Cette formation s'adresse aux enseignants qui souhaitent découvrir les impacts, les enjeux, et les limites des intelligences artificielles génératives dans l'enseignement supérieur. Elle vous propose d'appréhender les différentes utilisations possibles des IAG, et de réfléchir ensemble aux différentes stratégies pédagogiques à adopter à l'ère de l'IA.

#### Au programme :

- Définition des concepts autour de l'IA
- Découverte d'outils incluant l'IA (ex : ChatGPT)
- Avantages, limites et conséquences des IA
- Stratégies et activités en réponse à l'IA

[Je m'inscris en ligne !](#)

Date(s)	Horaires	Modalités	Lieu
30/01/2025	9h-12h	Distanciel	N/A

# Le catalogue de formation

## Numérique pour l'enseignement

### S'approprier les Intelligences Artificielles Génératives pour enrichir ses pratiques pédagogiques

#### Présentation :

Cette formation s'adresse aux enseignants qui souhaitent intégrer les Intelligences Artificielles Génératives (IAG) dans leurs pratiques pédagogiques. Elle propose de tester différents outils, de découvrir les bonnes pratiques de requête (prompt) et de réfléchir à l'application de stratégies et d'activités pédagogiques utilisant l'IA.

#### Au programme :

- Utiliser différents types d'IAG
- Découverte des bonnes pratiques de requête et des banques de prompt
- Appliquer des stratégies pédagogiques adaptées à ses contextes d'enseignement
- Repenser ses pratiques pédagogiques et d'évaluation (ex : pédagogies actives)

[Je m'inscris en ligne !](#)

Date(s)	Horaires	Modalités	Lieu
27/03/2025	9h30-12h30	Présentiel	Station Marne – campus Victoire
27/05/2025	9h30-12h30	Présentiel	Station Marne – campus Victoire

# Le catalogue de formation

## Pédagogie universitaire

### Évaluation des enseignements et des formations par les étudiants : construire son enquête

#### Présentation :

L'évaluation des enseignements et des formations par les étudiants (EEFE) est une composante clé de l'amélioration continue de l'offre de formation de l'université de Bordeaux. Elle s'inscrit pleinement dans les exigences portées par l'établissement en vue de la prochaine accréditation, au même titre que l'appropriation des feuilles de route et la mise en œuvre des conseils de perfectionnement.

Dans ce contexte, et en lien avec la politique de l'université, la MAPI vous accompagne dans sa mise en œuvre opérationnelle. Cette formation vous permettra donc de :

- identifier les éléments de contexte propres à la mise en place de l'EEFE (cadre national et UB)
- identifier les outils appropriés à la mise en place de l'EEFE
- enrichir sa méthodologie d'élaboration d'enquête
- formuler des questions et construire son enquête.

#### Au programme :

1. Cadre et éléments de contexte
2. Méthodologie d'enquête
3. Outils (Sphinx, LimeSurvey, Questionnaire Moodle, etc.)
4. Mise en pratique : construction de l'enquête

[Je m'inscris en ligne !](#)

Date(s)	Horaires	Modalités	Lieu
17/04/2025	14h-16h	Distanciel	N/A

# Le catalogue de formation

## Pédagogie universitaire

### Les Ressources Éducatives Libres : les trouver, les utiliser pour enseigner

---

#### Présentation :

Dans cette formation, nous vous invitons à découvrir les caractéristiques des ressources éducatives libres (REL). Vous serez accompagnés pour maîtriser les techniques de recherche dans les banques de ressources proposées par les Universités Numérique Thématique (UNT). L'objectif étant de les utiliser afin d'enrichir vos enseignements.

#### Au programme :

- Les REL : contexte et enjeux, définition et caractéristiques
- Les licences creative commons : contexte et types
- Présentation des UNT et techniques de recherche des REL
- Usages des REL : réutilisation des REL dans son enseignement

[Je m'inscris en ligne !](#)

Date(s)	Horaires	Modalités	Lieu
17/06/2025	10h-12h	Distanciel	N/A

# Le catalogue de formation

## Pédagogie universitaire

### Parcours Construire son enseignement : Acquis d'apprentissage et stratégies pédagogiques

#### Présentation :

Cet atelier vous propose de réfléchir à la notion d'acquis d'apprentissage et à leur place dans la construction d'un enseignement. Vous apprendrez à distinguer les apprentissages visés, les contenus à transmettre et la manière de les transmettre, et rédigerez des objectifs pédagogiques clairs et précis. Ce travail de formalisation vous aidera ensuite à choisir les méthodes d'enseignement et d'évaluation les plus adaptées.

#### Au programme :

- Les acquis d'apprentissage : définition, identification et formalisation
- Le principe de l'alignement pédagogique
- Les stratégies pédagogiques et la scénarisation : définition et travaux pratiques

[Je m'inscris en ligne !](#)

Date(s)	Horaires	Modalités	Lieu
13/02/2025	10h-12h30	Distanciel	N/A

### Parcours Construire son enseignement : Intégrer l'évaluation dans le processus d'apprentissage

#### Présentation :

L'évaluation des acquis d'apprentissage est une préoccupation majeure à la fois pour les enseignants-chercheurs et les étudiants. Cet atelier de formation sera l'occasion de revenir sur cette notion, de la replacer dans le contexte plus large de l'alignement pédagogique, mais également de d'évoquer les principes de base de construction d'une grille critériée.

#### Au programme :

- L'évaluation des acquis d'apprentissage : quoi, quand et comment ?
- L'évaluation par grille critériée : pourquoi ?
- Proposer une modalité d'évaluation et une grille critériée cohérente Pour un acquis d'apprentissage donné

[Je m'inscris en ligne !](#)

Date(s)	Horaires	Modalités	Lieu
18/03/2025	14h-16h30	Distanciel	N/A

# Le catalogue de formation

## Pédagogie universitaire

### Comprendre le contexte et les enjeux de l'offre de formation à l'université de Bordeaux

#### Présentation :

Cet atelier sera l'occasion de faire un bref historique des différentes réformes qui définissent les politiques et les stratégies éducatives de l'enseignement supérieur, de présenter de manière générale l'université de Bordeaux et son organisation, mais également son offre de formation et les enjeux qui la régissent. Vous serez également amenés à échanger autour de votre rôle au sein de cet ensemble.

#### Au programme :

- Les réformes de l'enseignement supérieur
- Le contexte de l'université de Bordeaux : généralités, chiffres clés, Gouvernance, organisation
- L'organisation de la formation à l'université de Bordeaux
- Les enjeux de l'offre de formation à l'université de Bordeaux : amélioration continue de l'offre de formation, accréditation, principes directeurs du cadrage et approche programme

[Je m'inscris en ligne !](#)

Date(s)	Horaires	Modalités	Lieu
08/04/2025	10h-12h	Distanciel	N/A

### Se lancer dans les pédagogies actives

#### Présentation :

Les méthodes de pédagogie active ont en commun de placer les étudiants au centre du processus et de les rendre acteurs de leurs apprentissages. Nous vous proposons ici de réfléchir à leur intégration dans vos enseignements à travers l'identification des leviers et des freins couramment rencontrés. Puis vous travaillerez en petit groupe la scénarisation d'un dispositif de pédagogie active, en découvrant des jeux de cartes facilitants (cartes ABC learning Design, Learning battle cards).

#### Au programme :

- Définir et identifier des exemples de pédagogies actives
- Identifier les freins et leviers à la mise en place de pédagogies actives
- Scénariser un dispositif de pédagogie active

[Je m'inscris en ligne !](#)

Date(s)	Horaires	Modalités	Lieu
10/04/2025	14h-17h	Présentiel	Station Marne-campus Victoire

# Le catalogue de formation

## Pédagogie universitaire

### Se lancer dans la classe inversée : mode d'emploi

#### Présentation :

Cet atelier de formation s'adresse aux enseignants qui souhaitent concevoir un scénario de classe inversée. La classe inversée est une méthode de pédagogie active basée sur une inversion des temps d'apprentissage entre le cours en présentiel et le temps hors cours. Elle consiste à mettre à disposition des étudiants les supports de cours ou exercices avant le cours afin qu'ils s'approprient les notions et puissent bénéficier d'un apprentissage actif en présentiel.

#### Au programme :

- Déterminer les caractéristiques de la classe inversée
- Partir d'une problématique ou d'un constat dans ses enseignements pour imaginer un scénario de classe inversée

[Je m'inscris en ligne !](#)

Date(s)	Horaires	Modalités	Lieu
01/04/2025	10h-12h30	Distanciel	N/A

### Hybrider son enseignement

#### Présentation :

L'hybridation est un système de formation qui comprend, en proportion variable, des activités de formation en présence physique des étudiants et de l'enseignant ainsi que des activités à distance.

Cette formation permet d'identifier les méthodes, les modalités, les ressources et les outils utilisés pour hybrider son enseignement.

#### Au programme :

- Qu'est-ce que l'hybridation ?
- Hybrider son enseignement en 4 étapes
- Présentiel, distanciel, quelles méthodes pédagogiques choisir ?

[Je m'inscris en ligne !](#)

Date(s)	Horaires	Modalités	Lieu
22/04/2025	14h-16h	Distanciel	N/A

# Le catalogue de formation

## Pédagogie universitaire

### Enrichir ses techniques d'animation pédagogique

#### Présentation :

Cet atelier a pour but d'amener les participants à dynamiser leurs pratiques pédagogiques en utilisant des techniques d'animation variées. Il permet d'explorer les enjeux et les principes clés de l'animation pédagogique et de donner des leviers pour créer des environnements d'apprentissage dynamiques, adaptés aux besoins des étudiants et au(x) contexte(s) d'enseignement. Cette formation est également l'occasion pour les participants d'échanger sur leurs pratiques pédagogiques.

- Comprendre les enjeux pédagogiques et communicationnels propres à l'enseignement/apprentissage
- Elaborer des stratégies et techniques d'animation variées, adaptés aux besoins des étudiantes et aux situations d'enseignement/apprentissage
- Mettre en place des activités pour dynamiser un enseignement

#### Au programme :

- L'environnement pédagogique : enjeux et stratégies
- Rôles et styles d'enseignement : questionner le style d'enseignement, prendre un rôle et une posture d'enseignement
- Les profils et stratégies d'apprentissage
- Les techniques et stratégies d'animation pour :
  - o Faciliter la communication
  - o Lancer un cours ou une activité
  - o Soutenir l'apprentissage
- Les ressources et les supports pédagogiques
- Activités pour dynamiser un enseignement : études de cas concrets

Je m'inscris en ligne ! 

Date(s)	Horaires	Modalités	Lieu
17/04/2025	9h30-12h30	Présentiel	Station Marne – campus Victoire

# Le catalogue de formation

Pédagogie universitaire

## Expérimenter l'Apprentissage Par Problèmes

### Présentation :

Cette formation découverte permettra aux participants de comprendre les principes de base de l'apprentissage par problème (APP) pour les mettre en pratique dans leur enseignement. Alternant mise en action, puis apports théoriques, cette session donnera l'opportunité aux participants de travailler en groupe et de partager leurs réflexions et pratiques en lien avec cette méthode de pédagogie active.

### Au programme :

- Comprendre les spécificités de la méthode APP : étapes, rôles, bénéfices, défis, types de problèmes
- Questionner sa posture « enseignante »
- Expérimentation d'un APP en tant qu'apprenant
- Prise des observations, débriefing de la méthode et de ses spécificités
- Principes théoriques et échanges

[Je m'inscris en ligne !](#)

Date(s)	Horaires	Modalités	Lieu
10/06/2025	9h30-12h30	Présentiel	Station Marne – campus Victoire

# Le catalogue de formation

## Pédagogie universitaire

### Atelier Découverte Évaluation Qualitative des Acquis des Étudiants

---

#### Présentation :

L'évaluation qualitative des acquis est un élément important du cadrage de l'amélioration continue de l'offre de formation, notamment du point de vue du renforcement de l'alignement pédagogique. Cet atelier vous propose de découvrir ce dispositif et de le mettre en œuvre dans vos enseignements.

#### Au programme :

- Comprendre le principe de l'évaluation qualitative
- Formuler les acquis d'apprentissage visés
- Mettre en place une évaluation qualitative à l'aide d'une grille d'évaluation
- Identifier les bonnes pratiques

[Je m'inscris en ligne !](#)

Date(s)	Horaires	Modalités	Lieu
06/05/2025	9h30-12h30	Présentiel	Station Marne – campus Victoire

# Le catalogue de formation

Pédagogie universitaire

## Mettre en œuvre l'évaluation par les pairs

### Présentation :

Dans cet atelier, vous découvrirez comment mettre en place une évaluation par les pairs en identifiant les étapes nécessaires et les bonnes pratiques à intégrer lors de la mise en œuvre, notamment avec l'activité « Atelier » de Moodle. Sur ce thème, nous vous proposons également une session consacrée à un retour d'expérience d'enseignants.

Cette formation s'adresse aux enseignants qui s'interrogent sur l'utilisation de l'évaluation par les pairs et qui souhaitent concrètement l'expérimenter.

- Identifier les avantages et les limites de l'évaluation par les pairs
- Identifier les étapes de mise en œuvre d'une évaluation par les pairs
- Construire une grille critériée

### Au programme :

- Pourquoi utiliser l'évaluation par les pairs : avantages et limites
- Bonnes pratiques à mettre en place pour une évaluation par les pairs efficace
- Intérêt de l'usage des grilles critériées
- Présentation de l'activité « Atelier » de Moodle

[Je m'inscris en ligne !](#)

Date(s)	Horaires	Modalités	Lieu
13/05/2025	14h-16h	Distanciel	N/A

# Le catalogue de formation

Pédagogie universitaire

## Créer un concept de jeu sérieux (nouvelle formation)

### Présentation :

Cet atelier plonge les participants dans une dynamique de *game jam* (*hackathon*) pour concevoir un jeu sérieux en explorant ses éléments clés : objectifs, challenges, mécaniques et récompenses. À travers une activité de scénarisation guidée, ils co-conçoivent et « pitchent » un concept de jeu sérieux, qu'il soit physique ou numérique. La session se termine par des apports théoriques synthétiques pour ancrer les apprentissages.

- Identifier les grandes étapes de conception d'un jeu sérieux
- Définir les termes clés
- Concevoir un premier concept de jeu sérieux

### Au programme :

- Décomposition d'un jeu
- Scénarisation en petits groupes à travers des outils facilitants
- Apports théoriques

[Je m'inscris en ligne !](#)

Date(s)	Horaires	Modalités	Lieu
15/05/2025	9h30-12h30	Présentiel	Station Marne – campus Victoire

## Créer votre scénario pédagogique grâce aux outils de design thinking

### Présentation :

Le design thinking est une approche créative et centrée sur l'utilisateur pour résoudre des problèmes. C'est une méthode qui encourage l'innovation en mettant l'accent sur la compréhension des besoins des utilisateurs, la génération d'idées, la création de prototypes le tout en réalisant des itérations à chaque étape clé. Elle permet de trouver des solutions adaptées en se mettant à la place des usagers via une approche flexible et collaborative qui favorise la créativité et l'exploration de nouvelles idées.

### Au programme :

- Appréhender le contexte et les origines du design thinking
- Comprendre la démarche du design thinking
- Prendre en main des outils du design thinking et les adapter à la scénarisation pédagogique

[Je m'inscris en ligne !](#)

Date(s)	Horaires	Modalités	Lieu
20/05/2025	9h30-12h30	Présentiel	Station Marne – campus Victoire

# Le catalogue de formation

Pédagogie universitaire

## Découvrir le « Challenge Based Learning »

### Présentation :

Le Challenge-Based Learning, autrement appelé l'apprentissage par défis, est une pédagogie active qui permet d'engager les étudiants dans un processus d'apprentissage et de réflexion collaboratif via une méthodologie de recherche en groupes interdisciplinaires pour proposer des solutions innovantes en réponse à des défis complexes liés aux grands enjeux du 21ème siècle tels que la transition écologique et sociétale. Cette approche permet ainsi aux étudiants de développer de nouvelles compétences en travaillant sur des problématiques identifiées dans les environnements régionaux et pour lesquelles les acteurs locaux, universitaires, et du secteur privé et associatif sont pleinement impliqués.

Cette demi-journée de formation en présentiel reposera sur les interactions et le travail en groupe des participants, avec une large place accordée à l'expérimentation de la méthodologie challenge-based learning. Les apports théoriques et pratiques, complétés par des ressources pour l'enseignement, viendront asseoir les principes expérimentés dans la première partie de la formation. En fin de formation, un temps sera dédié aux projections des participants dans l'utilisation de cette méthodologie pour leurs enseignements en leur donnant des exemples de mise en œuvre.

### Objectifs :

- Comprendre les principes méthodologiques, les acteurs et l'environnement de mise en œuvre du CBL
- Concevoir un scénario pédagogique de CBL
- Comprendre et intégrer dans son scénario pédagogique les outils et pratiques de coaching des étudiants

[Je m'inscris en ligne !](#)

Date(s)	Horaires	Modalités	Lieu
22/05/2025	09h-12h30	Présentiel	Station Marne – campus Victoire

# Le catalogue de formation

Pédagogie universitaire

## Atelier Nouveaux Espaces d'Apprentissage

### Présentation :

Découvrez comment exploiter les potentiels des Nouveaux Espaces d'Apprentissage (NEA) pour faciliter vos pratiques pédagogiques innovantes.

Qu'est-ce qu'un NEA ? "Les nouveaux espaces d'apprentissage sont des lieux qui permettent d'expérimenter et mettre en place, en synchrone ou asynchrone, une pluralité d'approches pédagogiques, notamment grâce à une grande flexibilité, des équipements modulables et/ou des technologies numériques. Le développement de ces nouveaux espaces incite une scénarisation des modalités d'apprentissage et fait évoluer la posture du pédagogue et de l'apprenant.

Nous vous proposons ici de :

- Découvrir et prendre en main les espaces NEA de la Station Marne (campus Victoire)
- Adapter votre scénario pédagogique en fonction d'un NEA
- Identifier les différentes possibilités de dispositions pour mettre en place des activités pédagogiques

### Objectifs :

- Prendre en main des espaces innovants pour adapter vos scénarios pédagogiques en fonction de leurs spécificités
- Favoriser l'interaction, stimuler l'apprentissage collaboratif

[Je m'inscris en ligne !](#)

Date(s)	Horaires	Modalités	Lieu
03/06/2025	14h-16h30	Présentiel	Station Marne – campus Victoire

# Le catalogue de formation

## Pédagogie universitaire

### Intégrer la démarche réflexive dans l'auto-évaluation des acquis des étudiants

#### Présentation :

La démarche réflexive est une approche pédagogique consistant à réfléchir, prendre du recul en s'appuyant sur les expériences vécues (enseignement, stages/alternances...). Les étudiants peuvent ainsi prendre conscience de leurs apprentissages et de leurs compétences, les analyser et les réinvestir. L'auto-évaluation va permettre à l'étudiant de porter un jugement ou de fournir des preuves sur la qualité de ses acquis en regard d'objectifs prédéfinis.

Cet atelier vous propose de réfléchir à la notion de réflexivité et de ses enjeux dans l'apprentissage.

#### Objectifs :

- Identifier les atouts de la démarche réflexive
- Réfléchir à la manière de favoriser l'auto-évaluation des étudiants par la collecte et l'analyse de traces
- Intégrer la démarche réflexive dans vos enseignements

[Je m'inscris en ligne !](#)

Date(s)	Horaires	Modalités	Lieu
27/05/2025	14h-16h	Présentiel	Station Marne – campus Victoire

# Les formations à la carte ou sur mesure

**Vous trouverez ci-dessous quelques exemples d'ateliers d'initiation ou de formation proposés à la carte. Nous étudions toutes les demandes et proposons également des formations « sur mesure » adaptées à vos besoins et personnalisées en fonction de votre contexte.**

**N'hésitez pas à nous contacter au 05.57.57.31.14 ou sur [formation-mapi@u-bordeaux.fr](mailto:formation-mapi@u-bordeaux.fr)**

## Parcours Moodle : Suivre les étudiants à distance

Moodle est la plateforme pédagogique institutionnelle de l'université de Bordeaux. Cet outil permet aux enseignants de mettre en place des dispositifs de formation, à distance ou en appui au présentiel afin de rendre les supports (bibliographie, plan de cours, documents, TD...) accessibles aux étudiants. De nombreuses activités peuvent aussi être mises en place (tests, remise de devoirs, forums, wiki...). Cet atelier vous permettra de savoir utiliser les outils de suivi des étudiants à distance ou en appui au présentiel : l'achèvement d'activités, la barre de progression, les rapports, les activités « liste des tâches » ou « Rendez-vous ».

## Parcours Moodle : Créer une bibliographie interactive avec Biblio(s)+

Biblio(s)+ est un plugin Moodle permettant d'intégrer à votre cours en ligne une liste de lecture. Vous pouvez ainsi ajouter les ressources utiles à vos étudiants pour approfondir votre cours (livres et articles papier ou en ligne, vidéos en ligne, sites web, etc.). Cet outil permet à vos étudiants de consulter et/ou réserver directement les ressources concernées dans les bibliothèques de l'Université. Vous pouvez également initier un échange avec le bibliothécaire référent de votre discipline (par ex. : suggestions d'achat à la BU, demandes de numérisation d'extraits).

## Découvrir la gamification et le jeu sérieux

Cet atelier s'adresse aux enseignants souhaitant découvrir les principes et mécanismes de la gamification et du jeu sérieux pour leur enseignement. Que cachent ces termes ? Quels sont leurs objectifs ? Dans quelle mesure le jeu est-il pertinent dans un enseignement ? Quel investissement pour l'enseignant ? Comment choisir les éléments de gamification ?

## Expérimenter l'apprentissage par scénario (scenario-based learning)

---

Cette formation découverte permettra aux participants d'expérimenter l'apprentissage par scénario. Elle sera essentiellement axée sur la mise en pratique, donnant ainsi l'opportunité aux participants de travailler en groupe et de partager leurs réflexions en lien avec cette méthode de pédagogie active.

## Compétences transversales et enseignements disciplinaires

---

Les compétences transversales présentes dans la démarche scientifique, la méthodologie de projet et l'appréhension de l'environnement professionnel, ne sont pas toujours visibles pour les étudiants, surtout dans les enseignements disciplinaires. Une réflexion menée en inter-collèges sur le sujet, a abouti à l'élaboration d'un outil facilitant l'identification des acquis d'apprentissage liés à ces compétences. L'utilisation de cet outil peut vous permettre de clarifier les objectifs pédagogiques de vos enseignements, mieux les expliciter aux étudiants, ré-interroger les évaluations, faciliter la rédaction des syllabus, etc. Dans cet atelier, au-delà de l'appropriation de l'outil, nous vous invitons à l'appliquer à vos enseignements ou votre formation et à échanger sur l'approche proposée.

## L'évaluation décentralisée des enseignements : créer une enquête

---

Cette formation s'adresse aux équipes pédagogiques qui souhaitent mettre en place une évaluation de leur formation par les étudiants. Elle s'articule autour d'un accompagnement technique de prise en main de l'outil d'enquête SPHINX et d'un accompagnement méthodologique pour la construction d'une enquête. Elle vous propose de :

- Partir d'une problématique ou d'un constat dans ses enseignements pour expliciter les objectifs de son enquête d'évaluation.
- Identifier et rédiger des questions adaptées à ses objectifs et scénariser son questionnaire d'évaluation.
- Créer un questionnaire sur le logiciel SPHINX et paramétrer sa collecte de données.

## Intégrer les enjeux et principes de la FTLV dans son enseignement

---

Cet atelier s'adresse aux porteurs de projet et aux enseignants en lien avec la formation tout au long de la vie qui souhaitent notamment identifier les éventuelles opportunités de développement de formation.

## S'initier au montage et à la gestion de projet de transformation pédagogique

---

Cet atelier s'adresse aux enseignants souhaitant monter et/ou conduire un projet de transformation pédagogique. Quels sont les différents éléments structurants de la gestion de projet ? Comment assurer le succès de son projet ?



En savoir +

[www.enseigner.u-bordeaux.fr](http://www.enseigner.u-bordeaux.fr)

Contact

[formation-mapi@u-bordeaux.fr](mailto:formation-mapi@u-bordeaux.fr)

université  
de **BORDEAUX**