

Plan de formation 2024-2025 Semestre 1

Mission d'Appui à la Pédagogie et à l'Innovation



Vous souhaitez faire évoluer vos compétences et vos pratiques en lien avec les nouvelles formes d'apprentissage ?

La MAPI propose chaque année une offre de formation dédiée à la communauté enseignante dans le cadre de ses missions d'accompagnement à la transformation pédagogique.

La première partie de cette offre de formation prend la forme d'ateliers thématiques ouverts à tout enseignant qui souhaite faire évoluer ses pratiques pédagogiques et se former aux outils numériques. Ces ateliers sont proposés à dates fixes dans le cadre du catalogue de formation MAPI.

La seconde partie de cette offre de formation est quant à elle proposée « à la carte » ou « sur mesure » afin de s'adapter au mieux aux besoins, attentes et contraintes des équipes pédagogiques, des responsables de mention ou des composantes. Elles sont conçues sur demande et organisées sous réserve d'un nombre de participants suffisant.

En savoir +

www.enseigner.u-bordeaux.fr

Contact

formation-mapi@u-bordeaux.fr

SOMMAIRE

LE CATALOGUE DE FORMATION : LES OUTILS NUMERIQUES POUR L'ENSEIGNEMENT

PARCOURS MOODLE : DECOUVERTE	3
PARCOURS MOODLE : EXPLORER DIFFERENTES ACTIVITES MOODLE	3
PARCOURS MOODLE : ÉVALUER UN DEVOIR AVEC UNE GRILLE CRITERIEE	4
RENDRE SON COURS INTERACTIF AVEC WOOCAP	4
PARCOURS VIDEO : PRODUIRE ET SCENARISER UNE RESSOURCE VIDEO	5
PARCOURS VIDEO : ENREGISTRER, ENRICHIR ET DIFFUSER UNE VIDEO SUR MEDIAPOD	5
ANIMER UNE CLASSE VIRTUELLE	6
DEMYSTIFIER LES INTELLIGENCES ARTIFICIELLES GENERATIVES (CHATGPT)	6
S'APPROPRIER LES INTELLIGENCES ARTIFICIELLES GENERATIVES POUR ENRICHIR SES PRATIQUES PEDAGOGIQUES	7

LE CATALOGUE DE FORMATION : LA PEDAGOGIE UNIVERSITAIRE

PARCOURS CONSTRUIRE SON ENSEIGNEMENT : ACQUIS D'APPRENTISSAGE ET STRATEGIES PEDAGOGIQUES	8
PARCOURS CONSTRUIRE SON ENSEIGNEMENT : INTEGRER L'EVALUATION DANS LE PROCESSUS D'APPRENTISSAGE	8
COMPRENDRE LE CONTEXTE ET LES ENJEUX DE L'OFFRE DE FORMATION A L'UNIVERSITE DE BORDEAUX	9
SE LANCER DANS LES PEDAGOGIES ACTIVES	9
SE LANCER DANS LA CLASSE INVERSEE : MODE D'EMPLOI	10

LES FORMATIONS A LA CARTE OU SUR MESURE : QUELQUES EXEMPLES

PARCOURS MOODLE : SUIVRE LES ETUDIANTS A DISTANCE	11
PARCOURS MOODLE : ÉVALUER AVEC L'ACTIVITE « TEST »	11
PARCOURS MOODLE : EXPERIMENTER LA GAMIFICATION D'UN ESPACE COURS	11
PARCOURS MOODLE : CREER UNE BIBLIOGRAPHIE INTERACTIVE AVEC BIBLIO(S)+	11
PARCOURS SCENARI : DECOUVRIR SCENARI ET OPALE	12
UTILISER LES OUTILS ZOOM ROOM / BOX	12
LES RESSOURCES ÉDUCATIVES LIBRES : LES TROUVER, LES UTILISER POUR ENSEIGNER	12
DECOUVRIR LA GAMIFICATION ET LE JEU SERIEUX	12
DECOUVRIR LE « CHALLENGE BASED LEARNING »	12
EXPERIMENTER L'APPRENTISSAGE PAR PROBLEME	12
EXPERIMENTER L'APPRENTISSAGE PAR SCENARIO (SCENARIO-BASED LEARNING)	13
METTRE EN ŒUVRE L'ÉVALUATION PAR LES PAIRS	13
DECOUVRIR L'ÉVALUATION QUALITATIVE DES ACQUIS DES ÉTUDIANTS	13
COMPETENCES TRANSVERSALES ET ENSEIGNEMENTS DISCIPLINAIRES	13
ENRICHIR SES TECHNIQUES D'ANIMATION PEDAGOGIQUE	13
CREER VOTRE SCENARIO PEDAGOGIQUE GRACE AUX OUTILS DE DESIGN THINKING	14
L'ÉVALUATION DECENTRALISEE DES ENSEIGNEMENTS : CREER UNE ENQUETE	14
HYBRIDER SON ENSEIGNEMENT	14
INTEGRER LES ENJEUX ET PRINCIPES DE LA FTLV DANS SON ENSEIGNEMENT	14
S'INITIER AU MONTAGE ET A LA GESTION DE PROJET DE TRANSFORMATION PEDAGOGIQUE	14

Le catalogue de formation

Numérique pour l'enseignement

Parcours Moodle : Découverte

Présentation :

Moodle est la plateforme pédagogique institutionnelle de l'université de Bordeaux. Cet outil permet aux enseignants de mettre en place des dispositifs de formation, à distance ou en appui au présentiel afin de rendre les supports (bibliographie, plan de cours, documents, TD...) disponibles pour les étudiants. De nombreuses activités peuvent aussi être mises en place (tests, remise de devoirs, forums, wiki...).

Au programme :

- Naviguer sur la nouvelle plateforme
- Créer un espace de cours et le paramétrer
- Déposer des ressources dans l'espace de cours
- Choisir et paramétrer les modalités d'accès au cours
- Connaître les différentes activités proposées par Moodle

[Je m'inscris en ligne !](#)

Date(s)	Horaires	Modalités	Lieu
19/09/2024	9h-12h	Distanciel	N/A

Parcours Moodle : explorer différentes activités Moodle

Présentation :

Moodle est la plateforme pédagogique institutionnelle de l'université de Bordeaux. Cet outil permet aux enseignants de mettre en place des dispositifs de formation, à distance ou en appui au présentiel. De nombreuses activités peuvent être pensées et mises en place sur en fonction des besoins des enseignants. Vous verrez des exemples concrets d'activités collaboratives, de communication, des quiz, des enquêtes etc. Cette formation vise à vous inspirer et à vous donner envie d'explorer, de tester et d'animer vos espaces de cours Moodle de manière innovante et engageante.

Au programme :

- Connaître les différentes activités proposées par Moodle et leurs usages
- Découvrir des réalisations concrètes de ces activités
- Choisir des activités et les paramétrer

[Je m'inscris en ligne !](#)

Date(s)	Horaires	Modalités	Lieu
15/10/2024	10h-12h	Distanciel	N/A

Le catalogue de formation

Numérique pour l'enseignement

Parcours Moodle : Évaluer un devoir avec une grille critériée

Présentation :

Cet atelier vous propose d'utiliser les fonctions avancées de l'activité "devoir" sur Moodle pour évaluer les étudiants à distance ou en présentiel via le recours à des grilles critériées.

Au programme :

- Découvrir et utiliser les modèles de grilles d'évaluation proposées sur Moodle
- Créer, paramétrer et utiliser vos propres grilles d'évaluation

[Je m'inscris en ligne !](#)

Date(s)	Horaires	Modalités	Lieu
14/11/2024	10h-12h	Distanciel	N/A

Rendre son cours interactif avec WOOC LAP

Présentation :

Wooclap est une plateforme permettant de dynamiser les cours et de mesurer la compréhension des étudiants grâce à des questionnaires interactifs (QCM, questions ouvertes, des nuages de mots, des brainstormings etc.) auxquels ils répondent avec leur smartphone ou leur ordinateur. Cet atelier vous permettra de rendre votre cours plus interactif en présentiel comme en distanciel en rythmant le cours, en relançant l'attention, et en vérifiant les acquis ou la compréhension des étudiants.

Au programme :

- Se connecter et fusionner son compte
- Créer un événement sur Wooclap
- Diffuser, partager, importer un événement Wooclap
- Créer une activité Wooclap sur Moodle

[Je m'inscris en ligne !](#)

Date(s)	Horaires	Modalités	Lieu
01/10/2024	10h-12h	Distanciel	N/A

Le catalogue de formation

Numérique pour l'enseignement

Parcours Vidéo : Produire et scénariser une ressource vidéo

Présentation :

Cet atelier pratique vous propose de découvrir comment créer une vidéo pédagogique adaptée à vos enseignements. Après avoir vu les aspects pédagogiques et techniques, vous découvrirez comment scénariser et produire votre propre séquence de vidéo pédagogique.

Au programme :

- Découvrir les recommandations inhérentes à la scénarisation d'une vidéo pédagogique
- Découvrir les conditions matérielles et les outils disponibles
- Cas pratique : capter et monter sa vidéo pédagogique

[Je m'inscris en ligne !](#)

Date(s)	Horaires	Modalités	Lieu
24/10/2024	14h-17h	Présentiel	BUST – Talence

Parcours Vidéo : Enregistrer, enrichir et diffuser une vidéo sur MediaPOD

Présentation :

Cet atelier vous permettra de mieux connaître et d'utiliser les outils institutionnels à disposition pour produire et diffuser vos cours aux étudiants en distanciel (Zoom, Mediapod, Moodle). Vous y découvrirez comment enregistrer votre cours en vidéo, héberger cette vidéo, et la diffuser sur votre espace Moodle. Vous apprendrez également à enrichir votre vidéo a posteriori grâce aux fonctionnalités offertes par la plateforme Mediapod.

Au programme :

- Enregistrer : recommandations sur les outils disponibles pour la captation d'un cours et la réalisation de diaporamas commentés
- Héberger et enrichir des vidéos sur Mediapod
- Diffuser des vidéos sur son cours Moodle

[Je m'inscris en ligne !](#)

Date(s)	Horaires	Modalités	Lieu
28/11/2024	10h-12h	Distanciel	N/A

Le catalogue de formation

Numérique pour l'enseignement

Animer une classe virtuelle

Présentation :

Zoom est le système de visioconférence choisi par l'Université de Bordeaux pour faciliter les modalités de travail à distance. Cette formation permettra aux participants de mieux connaître et d'utiliser les fonctionnalités proposées par Zoom pour concevoir et animer une classe virtuelle (partage de ressources, gérer des groupes, animer avec les sondages...).

Au programme :

- Concevoir la classe virtuelle : définir les modalités, les activités, les stratégies et les programmer sur Zoom (paramétrer des groupes, des sondages, co-animation, etc.)
- Animer la classe virtuelle : partage d'écran et de ressources, groupes, chat, sondage, tableau blanc...

Je m'inscris en ligne ! 

Date(s)	Horaires	Modalités	Lieu
19/10/2024	10h-12h	Distanciel	N/A

Démystifier les Intelligences Artificielles Génératives (ChatGPT)

Présentation :

Cette formation s'adresse aux enseignants qui souhaitent découvrir les impacts, les enjeux, et les limites des intelligences artificielles génératives dans l'enseignement supérieur. Elle vous propose d'appréhender les différentes utilisations possibles des IAG, et de réfléchir ensemble aux différentes stratégies pédagogiques à adopter à l'ère de l'IA.

Au programme :

- Définition des concepts autour de l'IA
- Découverte d'outils incluant l'IA (ex : ChatGPT)
- Avantages, limites et conséquences des IA
- Stratégies et activités en réponse à l'IA

Je m'inscris en ligne ! 

Date(s)	Horaires	Modalités	Lieu
26/09/2024	10h-12h	Distanciel	N/A

Le catalogue de formation

Numérique pour l'enseignement

S'approprier les Intelligences Artificielles Génératives pour enrichir ses pratiques pédagogiques

Présentation :

Cette formation s'adresse aux enseignants qui souhaitent intégrer les Intelligences Artificielles Génératives (IAG) dans leurs pratiques pédagogiques. Elle propose de tester différents outils, de découvrir les bonnes pratiques de requête (prompt) et de réfléchir à l'application de stratégies et d'activités pédagogiques utilisant l'IA.

Au programme :

- Utiliser différents types d'IAG
- Découverte des bonnes pratiques de requête et des banques de prompt
- Appliquer des stratégies pédagogiques adaptées à ses contextes d'enseignement
- Repenser ses pratiques pédagogiques et d'évaluation (ex : pédagogies actives)

[Je m'inscris en ligne !](#)

Date(s)	Horaires	Modalités	Lieu
12/12/2024	14h-17h	Présentiel	BUST – Talence

Le catalogue de formation

Pédagogie universitaire

Parcours Construire son enseignement : Acquis d'apprentissage et stratégies pédagogiques

Présentation :

Cet atelier vous propose de réfléchir à la notion d'acquis d'apprentissage et à leur place dans la construction d'un enseignement. Vous apprendrez à distinguer les apprentissages visés, les contenus à transmettre et la manière de les transmettre, et rédigerez des objectifs pédagogiques clairs et précis. Ce travail de formalisation vous aidera ensuite à choisir les méthodes d'enseignement et d'évaluation les plus adaptées.

Au programme :

- Les acquis d'apprentissage : définition, identification et formalisation
- Le principe de l'alignement pédagogique
- Les stratégies pédagogiques et la scénarisation : définition et travaux pratiques

[Je m'inscris en ligne !](#)

Date(s)	Horaires	Modalités	Lieu
21/11/2024	10h-12h30	Distanciel	N/A

Parcours Construire son enseignement : Intégrer l'évaluation dans le processus d'apprentissage

Présentation :

L'évaluation des acquis d'apprentissage est une préoccupation majeure à la fois pour les enseignants-chercheurs et les étudiants. Cet atelier de formation sera l'occasion de revenir sur cette notion, de la replacer dans le contexte plus large de l'alignement pédagogique, mais également de d'évoquer les principes de base de construction d'une grille critériée.

Au programme :

- L'évaluation des acquis d'apprentissage : quoi, quand et comment ?
- L'évaluation par grille critériée : pourquoi ?
- Proposer une modalité d'évaluation et une grille critériée cohérente Pour un acquis d'apprentissage donné

[Je m'inscris en ligne !](#)

Date(s)	Horaires	Modalités	Lieu
17/12/2024	10h-12h30	Distanciel	N/A

Le catalogue de formation

Pédagogie universitaire

Comprendre le contexte et les enjeux de l'offre de formation à l'université de Bordeaux

Présentation :

Cet atelier sera l'occasion de faire un bref historique des différentes réformes qui définissent les politiques et les stratégies éducatives de l'enseignement supérieur, de présenter de manière générale l'université de Bordeaux et son organisation, mais également son offre de formation et les enjeux qui la régissent. Vous serez également amenés à échanger autour de votre rôle au sein de cet ensemble.

Au programme :

- Les réformes de l'enseignement supérieur
- Le contexte de l'université de Bordeaux : généralités, chiffres clés, Gouvernance, organisation
- L'organisation de la formation à l'université de Bordeaux
- Les enjeux de l'offre de formation à l'université de Bordeaux : amélioration continue de l'offre de formation, accréditation, principes directeurs du cadrage et approche programme

[Je m'inscris en ligne !](#)

Date(s)	Horaires	Modalités	Lieu
10/10/2024	10h-12h	Distanciel	N/A

Se lancer dans les pédagogies actives

Présentation :

Les méthodes de pédagogie active ont en commun de placer les étudiants au centre du processus et de les rendre acteurs de leurs apprentissages. Cet atelier vous propose d'en comprendre les enjeux et les principes et de réfléchir à leur intégration dans vos enseignements.

Au programme :

- Découvrir les enjeux et les principes des pédagogies actives : l'étudiant au centre de ses apprentissages ; les différentes pédagogies actives ; les implications de l'enseignant et de l'étudiant.
- Mettre en œuvre les méthodes actives en fonction des situations d'enseignement/apprentissage : l'articulation des pédagogies actives aux enseignements, les scénarios, les stratégies d'enseignement et les outils.

[Je m'inscris en ligne !](#)

Date(s)	Horaires	Modalités	Lieu
05/11/2024	10h-12h30	Distanciel	N/A

Le catalogue de formation

Pédagogie universitaire

Se lancer dans la classe inversée : mode d'emploi

Présentation :

Cet atelier de formation s'adresse aux enseignants qui souhaitent concevoir un scénario de classe inversée. La classe inversée est une méthode de pédagogie active basée sur une inversion des temps d'apprentissage entre le cours en présentiel et le temps hors cours. Elle consiste à mettre à disposition des étudiants les supports de cours ou exercices avant le cours afin qu'ils s'approprient les notions et puissent bénéficier d'un apprentissage actif en présentiel.

Au programme :

- Déterminer les caractéristiques de la classe inversée
- Partir d'une problématique ou d'un constat dans ses enseignements pour imaginer un scénario de classe inversée

[Je m'inscris en ligne !](#)

Date(s)	Horaires	Modalités	Lieu
10/12/2024	10h-12h30	Distanciel	N/A

Les formations à la carte ou sur mesure

Vous trouverez ci-dessous quelques exemples d'ateliers d'initiation ou de formation proposés à la carte. Nous étudions toutes les demandes et proposons également des formations « sur mesure » adaptées à vos besoins et personnalisées en fonction de votre contexte.

N'hésitez pas à nous contacter au 05.57.57.31.14 ou sur formation-mapi@u-bordeaux.fr

Parcours Moodle : Suivre les étudiants à distance

Moodle est la plateforme pédagogique institutionnelle de l'université de Bordeaux. Cet outil permet aux enseignants de mettre en place des dispositifs de formation, à distance ou en appui au présentiel afin de rendre les supports (bibliographie, plan de cours, documents, TD...) accessibles aux étudiants. De nombreuses activités peuvent aussi être mises en place (tests, remise de devoirs, forums, wiki...). Cet atelier vous permettra de savoir utiliser les outils de suivi des étudiants à distance ou en appui au présentiel : l'achèvement d'activités, la barre de progression, les rapports, les activités « liste des tâches » ou « Rendez-vous ».

Parcours Moodle : Évaluer avec l'activité « Test »

Moodle est la plateforme pédagogique institutionnelle de l'université de Bordeaux. Cet outil permet aux enseignants de mettre en place des dispositifs de formation, à distance ou en appui au présentiel afin de rendre les supports (bibliographie, plan de cours, documents, TD...) accessibles aux étudiants. De nombreuses activités peuvent aussi être mises en place (tests, remise de devoirs, forums, wiki...). Cet atelier vous propose d'apprendre à utiliser l'activité « test » sur Moodle pour évaluer les étudiants à distance ou en appui du présentiel.

Parcours Moodle : Expérimenter la gamification d'un espace cours

Cette formation s'adresse aux enseignants qui souhaitent expérimenter la gamification de leur enseignement et la mettre en pratique dans Moodle. Dans cet atelier, vous réfléchirez à pourquoi et comment utiliser les éléments et outils Moodle afin de gamifier votre espace et répondre à vos objectifs (engagement, collaboration, motivation etc.).

Parcours Moodle : Créer une bibliographie interactive avec Biblio(s)+

Biblio(s)+ est un plugin Moodle permettant d'intégrer à votre cours en ligne une liste de lecture. Vous pouvez ainsi ajouter les ressources utiles à vos étudiants pour approfondir votre cours (livres et articles papier ou en ligne, vidéos en ligne, sites web, etc.). Cet outil permet à vos étudiants de consulter et/ou réserver directement les ressources concernées dans les bibliothèques de

l'Université. Vous pouvez également initier un échange avec le bibliothécaire référent de votre discipline (par ex. : suggestions d'achat à la BU, demandes de numérisation d'extraits).

Parcours Scenari : Découvrir Scenari et Opale

Scenari (Système de conception de Chaînes Éditoriales pour des contenus Numériques, Adaptables, Réutilisables et Interactifs) est une suite logicielle libre de conception, de production et de publication de chaînes éditoriales et de modèles documentaires pour la création de documents multimédias accessibles. L'un de ses modèles documentaires, Opale, est particulièrement dédié aux contenus pédagogiques de l'enseignement supérieur. Cette formation est déclinée en 3 niveaux progressifs : de la découverte de l'interface à la diffusion de contenus en toute autonomie et sous différents formats.

Utiliser les outils Zoom Room / Box

Durant la crise sanitaire, une centaine de Zoom Rooms (système intégrant outil de web-conférence et écran) et plus de quatre cents Zoom Box (outil de web-conférence) ont été déployées au sein de l'université. Ces moyens techniques permettent de diffuser des enseignements en mode synchrone ou en asynchrone. Cet atelier d'initiation (en présentiel exclusivement) vous propose de vous accompagner dans la prise en main et le paramétrage de ces outils.

Les Ressources Éducatives Libres : les trouver, les utiliser pour enseigner

Dans cette formation, nous vous invitons à découvrir les caractéristiques des ressources éducatives libres (REL). Vous serez accompagnés pour maîtriser les techniques de recherche dans les banques de ressources proposées par les Universités Numérique Thématique (UNT). L'objectif étant de les utiliser afin d'enrichir vos enseignements.

Découvrir la gamification et le jeu sérieux

Cet atelier s'adresse aux enseignants souhaitant découvrir les principes et mécanismes de la gamification et du jeu sérieux pour leur enseignement. Que cachent ces termes ? Quels sont leurs objectifs ? Dans quelle mesure le jeu est-il pertinent dans un enseignement ? Quel investissement pour l'enseignant ? Comment choisir les éléments de gamification ?

Découvrir le « Challenge Based Learning »

Le Challenge-Based Learning (CBL), autrement appelé l'apprentissage par défis, est une pédagogie active qui permet d'engager les étudiants dans un processus d'apprentissage et de réflexion collaboratif via une méthodologie de recherche en groupes interdisciplinaires pour proposer des solutions innovantes en réponse à des défis complexes liés aux grands enjeux du 21^{ème} siècle tels que la transition écologique et sociétale.

Expérimenter l'Apprentissage Par Problème

Cette formation découverte permettra aux participants de comprendre les principes de base de l'apprentissage par problème pour les mettre en pratique dans leurs enseignements. Alternant les apports théoriques et la mise en action, cette session donnera l'opportunité aux participants de travailler en groupe et de partager leurs réflexions et pratiques en lien avec cette méthode de pédagogie active.

Expérimenter l'apprentissage par scénario (scenario-based learning)

Cette formation découverte permettra aux participants d'expérimenter l'apprentissage par scénario. Elle sera essentiellement axée sur la mise en pratique, donnant ainsi l'opportunité aux participants de travailler en groupe et de partager leurs réflexions en lien avec cette méthode de pédagogie active.

Mettre en œuvre l'évaluation par les pairs

Dans cet atelier, vous découvrirez comment mettre en place une évaluation par les pairs en identifiant les étapes nécessaires et les bonnes pratiques à intégrer lors de la mise en œuvre, notamment avec l'activité « Atelier » de Moodle. Sur ce thème, nous vous proposons également une session consacrée à un retour d'expérience d'enseignants.

Découvrir l'Évaluation Qualitative des Acquis des Étudiants

L'évaluation qualitative des acquis est un élément important du cadrage de l'amélioration continue de l'offre de formation, notamment du point de vue du renforcement de l'alignement pédagogique. Cet atelier vous propose de découvrir ce dispositif et de le mettre en œuvre dans vos enseignements.

Compétences transversales et enseignements disciplinaires

Les compétences transversales présentes dans la démarche scientifique, la méthodologie de projet et l'appréhension de l'environnement professionnel, ne sont pas toujours visibles pour les étudiants, surtout dans les enseignements disciplinaires. Une réflexion menée en inter-collèges sur le sujet, a abouti à l'élaboration d'un outil facilitant l'identification des acquis d'apprentissage liés à ces compétences. L'utilisation de cet outil peut vous permettre de clarifier les objectifs pédagogiques de vos enseignements, mieux les expliciter aux étudiants, ré-interroger les évaluations, faciliter la rédaction des syllabus, etc. Dans cet atelier, au-delà de l'appropriation de l'outil, nous vous invitons à l'appliquer à vos enseignements ou votre formation et à échanger sur l'approche proposée.

Enrichir ses techniques d'animation pédagogique

Cet atelier a pour but d'amener les participants à dynamiser leurs pratiques pédagogiques en utilisant des techniques d'animation variées. Il permettra d'explorer les principes clés de l'animation ainsi que ses enjeux et guidera les participants dans la création d'environnements d'apprentissage dynamiques, adaptés aux besoins des étudiants et au(x) contexte(s) d'enseignement. A partir d'études de cas, les participants seront amenés à réfléchir aux techniques d'animation et aux différentes stratégies de mise en œuvre. Cet atelier sera également l'occasion, pour les participants, d'échanger autour de leur pratique.

Créer votre scénario pédagogique grâce aux outils de design thinking

Le design thinking est une approche créative et centrée sur l'utilisateur pour résoudre des problèmes. C'est une méthode qui encourage l'innovation en mettant l'accent sur la compréhension des besoins des utilisateurs, la génération d'idées, la création de prototypes le tout en réalisant des itérations à chaque étape clé. Elle permet de trouver des solutions adaptées en se mettant à la place des usagers via une approche flexible et collaborative qui favorise la créativité et l'exploration de nouvelles idées.

L'évaluation décentralisée des enseignements : créer une enquête

Cette formation s'adresse aux équipes pédagogiques qui souhaitent mettre en place une évaluation de leur formation par les étudiants. Elle s'articule autour d'un accompagnement technique de prise en main de l'outil d'enquête SPHINX et d'un accompagnement méthodologique pour la construction d'une enquête. Elle vous propose de :

- Partir d'une problématique ou d'un constat dans ses enseignements pour expliciter les objectifs de son enquête d'évaluation.
- Identifier et rédiger des questions adaptées à ses objectifs et scénariser son questionnaire d'évaluation.
- Créer un questionnaire sur le logiciel SPHINX et paramétrer sa collecte de données.

Hybrider son enseignement

Cet atelier s'adresse aux enseignants souhaitant mettre en place un enseignement hybride (présentiel/distanciel, synchrone/asynchrone, travail individuel/collectif...) en faisant appel à toutes les ressources et outils à leur disposition. S'appuyant sur les méthodes actives d'apprentissage, l'enseignement hybride place l'étudiant au centre des apprentissages. L'hybridation demande d'identifier les modalités d'enseignement les plus appropriées et de les combiner en fonction des objectifs pédagogiques et des besoins d'apprentissage des étudiants. Cette formation vous permettra de :

- Identifier les méthodes, les modalités, les ressources et les outils utilisés pour hybrider son enseignement
- Scénariser son enseignement hybride pour rendre les étudiants acteurs de leurs apprentissages, en partant d'une situation d'enseignement

Intégrer les enjeux et principes de la FTLV dans son enseignement

Cet atelier s'adresse aux porteurs de projet et aux enseignants en lien avec la formation tout au long de la vie qui souhaitent notamment identifier les éventuelles opportunités de développement de formation.

S'initier au montage et à la gestion de projet de transformation pédagogique

Cet atelier s'adresse aux enseignants souhaitant monter et/ou conduire un projet de transformation pédagogique. Quels sont les différents éléments structurants de la gestion de projet ? Comment assurer le succès de son projet ?



En savoir +

www.enseigner.u-bordeaux.fr

Contact

formation-mapi@u-bordeaux.fr