

Formation Maîtres de Conférences 2025-2026

Mission d'Appui à la Pédagogie et à l'Innovation



Conformément à la réglementation, les maîtres de conférences stagiaires bénéficient d'une formation obligatoire visant l'approfondissement des compétences pédagogiques nécessaires à l'exercice du métier. A cette fin, les maîtres de conférences sont déchargés d'un sixième de leur service d'enseignement (soit 32 HTD).

Le dispositif de formation 2025-2026 se compose d'une part socle et d'une part personnalisation. Un auto-positionnement et un entretien avec la MAPI vous permettront de définir un programme individualisé pour développer vos compétences pédagogiques en fonction de votre expérience et de vos besoins.

Les formations de la part socle sont en présentiel, à dates fixes et le plus souvent en demi-groupe. Les formations de la part personnalisation sont à choisir dans :

- Les formations à la carte dédiées,
- Le catalogue de formation MAPI,
- Les autres ressources internes et externes.

En savoir +

www.enseigner.u-bordeaux.fr

Contact

barbara.lavianne@u-bordeaux.fr

SOMMAIRE

LES FORMATIONS DE LA PART « SOCLE »

LE CONTEXTE ET LES ENJEUX DE L'OFFRE DE FORMATION, LES OUTILS NUMERIQUES ET LES SERVICES DE L'UNIVERSITE DE BORDEAUX.....	3
CONSTRUIRE UN ENSEIGNEMENT : L'ALIGNEMENT PEDAGOGIQUE, DES ACQUIS D'APPRENTISSAGE A L'EVALUATION	3
LA RELATION D'ENSEIGNEMENT : LES COMPETENCES DE TENUE DE COURS	4
ENRICHIR SES TECHNIQUES D'ANIMATION PEDAGOGIQUE.....	5
ANALYSE DE PRATIQUES (SEANCE D'EXPERIMENTATION).....	5

LES FORMATIONS DE LA PART « PERSONNALISATION »

ANALYSE DE PRATIQUES	6
ACCOMPAGNER LE TRAVAIL EN GROUPE DES ETUDIANTS.....	7
ANIMER UN COURS AVEC CONFIANCE ET AISANCE A L'ORAL	8
AMELIORER SA RECHERCHE DE DOCUMENTATION SCIENTIFIQUE ET ACCOMPAGNER LES ETUDIANTS A LA SCIENCE OUVERTE.....	8
LES FORMATIONS DU CATALOGUE MAPI, QUELQUES EXEMPLES :.....	9
LES AUTO-FORMATIONS PROPOSEES PAR LA MAPI :	10
LES MOOC	10
L'ENTRETIEN DE CONSEIL PEDAGOGIQUE.....	11
LES EVENEMENTS MAPI	11

Les formations de la part « socle »

Le contexte et les enjeux de l'offre de formation, les outils numériques et les services de l'université de Bordeaux

PRESENTATION :

Cette séance plénière a pour objectifs l'accueil du groupe, la présentation du dispositif de formation, et de manière générale de l'université de Bordeaux et de son organisation, mais également de son offre de formation et des enjeux de transformation, ainsi que les outils numériques (ENT, Moodle, site enseigner...).

AU PROGRAMME :

- Le dispositif de formation dédié aux maitres de conférences stagiaires
- L'université de Bordeaux, ses services, les outils institutionnels
- Les principaux textes régissant l'enseignement supérieur
- L'organisation de la formation à l'université de Bordeaux
- Les enjeux de transformation de l'offre de formation

Date(s)	Horaires	Modalités	Lieu
02/10/2025	14h-17h	Présentiel	BUST – Talence

Construire un enseignement : l'alignement pédagogique, des acquis d'apprentissage à l'évaluation

PRESENTATION :

Le cadrage de l'amélioration continue de l'offre de formation de l'université de Bordeaux consacre le principe d'alignement pédagogique comme un des éléments centraux de la construction et de la mise en œuvre de ses programmes de formation. Cette formation vous propose d'intégrer les grands principes de la pédagogie universitaire et de les mettre en pratique en concevant un scénario pédagogique qui définisse de façon cohérente les acquis d'apprentissages, les méthodes d'enseignement et les évaluations.

AU PROGRAMME :

- Définition de l'alignement pédagogique
- Acquis d'apprentissage et stratégies pédagogiques
- Découverte des pédagogies actives
- Évaluation et grilles critériées
- Concevoir un scénario pédagogique en respectant l'alignement pédagogique

Date(s)	Horaires	Modalités	Lieu
16/10/2025	09h-17h	Présentiel Groupe A	BUST – Talence
23/10/2025	09h-17h	Présentiel Groupe B	BUST – Talence

Les formations de la part « socle »

La relation d'enseignement : les compétences de tenue de cours

PRESENTATION :

Cette formation allie théorie et pratique : nous vous proposons ici de réfléchir à votre posture d'enseignant et d'expérimenter des mises en situation par la méthode du théâtre forum. L'objectif visé est d'enseigner en faisant respecter le cadre de la relation pédagogique à vos étudiants. Animée par Laurence Bergugnat (PR Sciences de l'Education et de la Formation).

AU PROGRAMME :

- Des représentations individuelles, à la connaissance de l'autorité de l'enseignant dans le cadre universitaire : savoirs théoriques et savoirs d'action à partir de l'activité d'enseignement
- Exercice de la relation d'autorité par le théâtre forum : exploration des gestes professionnels, des obstacles en situation critique, des ressources

Date(s)	Horaires	Modalités	Lieu
06/11/2025	14h-17h	Présentiel Groupe A	BUST – Talence
13/11/2025	14h-17h	Présentiel Groupe B	BUST – Talence

Les formations de la part « socle »

Enrichir ses techniques d'animation pédagogique

Présentation :

Cet atelier vous permettra d'explorer les principes clés de l'animation ainsi que ses enjeux et vous guidera dans la création d'environnements d'apprentissage dynamiques, adaptés aux besoins des étudiants et à vos contextes d'enseignement. A partir d'études de cas, vous serez amenés à réfléchir à vos techniques d'animation et à vos différentes stratégies de mise en œuvre.

AU PROGRAMME :

- Les styles d'enseignement et d'apprentissage
- Le matériel et l'environnement pédagogique
- Les différents types de communication
- Études de cas concrets : travail en équipe sur des situations d'enseignement/apprentissage et techniques d'animation liées à partir de l'expérience des participants

Date(s)	Horaires	Modalités	Lieu
11/12/2025	14h-17h	Présentiel Groupe A	BUST – Talence
18/12/2025	14h-17h	Présentiel Groupe B	BUST – Talence

Analyse de pratiques (séance d'expérimentation)

Présentation :

Cette séance d'expérimentation vous permet de découvrir la méthode d'analyse de pratiques dont l'objectif est de faire évoluer les pratiques grâce au partage de questions et d'expérience entre pairs. Vous pourrez vous inscrire à une ou deux séances supplémentaires dans la part « personnalisation » de votre programme de formation. Animée par Laurence Bergugnat (PR Sciences de l'Education et de la Formation).

AU PROGRAMME :

- La méthode et le cadre théorique
- Expérimentation à travers des situations problème choisies par le groupe

Date(s)	Horaires	Modalités	Lieu
15/01/2026	14h-17h	Groupe A et B	BUST – Talence

Les formations de la part « personnalisation »

Analyse de pratiques

PRESENTATION :

Suite à la première séance d'expérimentation, deux séances supplémentaires vous sont proposées afin de continuer à échanger et partager vos questions et vos expériences dans le but de faire évoluer vos pratiques. Animée par Laurence Bergugnat (PR Sciences de l'Education et de la Formation).

AU PROGRAMME :

- Analyse de pratiques à travers des situations problème choisies par le groupe.

Sur inscription, un nombre minimum de participants est requis (1 à 2 groupes).

Date(s)	Horaires	Modalités	Lieu
12/02/2026	14h-17h	Présentiel	BUST – Talence
12/03/2026	14h-17h	Présentiel	BUST – Talence

Les formations de la part « personnalisation »

Accompagner le travail en groupe des étudiants

PRESENTATION :

Les travaux en groupe contribuent à rendre les étudiants plus actifs dans leurs apprentissages et favorisent le développement de compétences disciplinaires et transverses (collaboration, gestion de projet, réflexivité, résolution de problème) en articulant connaissances et compétences de chacun et intelligence collective pour une finalité commune.

Cet atelier de formation s'adresse aux enseignants qui souhaitent intégrer le travail en groupe dans leurs enseignements et en découvrir les modalités et stratégies de conception, de mise en œuvre et d'évaluation. Il vise ainsi les objectifs suivants :

- Identifier les principes et enjeux du travail en groupe
- Adopter des stratégies d'enseignement adaptées au travail et aux dynamiques de groupe
- Découvrir les méthodes et outils favorisant le travail de groupe
- Adapter ses stratégies d'évaluation au travail de groupe.

AU PROGRAMME :

- Pourquoi faire travailler les étudiants en groupe ?
- Comprendre les dynamiques de groupe : enjeux et points d'attention
- Accompagner le travail en groupe : postures et rôles, méthodologie, activités et outils de travail, modération des dynamiques de groupe
- Évaluer les travaux de groupe : individu(s) VS collectif ?

Date(s)	Horaires	Modalités	Lieu
26/03/2026	14h-17h	Présentiel	BUST – Talence

Les formations de la part « personnalisation »

Animer un cours avec confiance et aisance à l'oral

PRESENTATION :

A travers des jeux et des exercices, mais aussi des échanges et des conseils, ces deux ateliers vous permettront de développer vos capacités de communication orale et non verbale, et consolider la confiance en soi en tant qu'enseignant. Animée par Cécile Cochelin (enseignante).

AU PROGRAMME :

- La posture de l'enseignant face aux étudiants,
- Les méthodes, ressources et outils à mobiliser pour apprivoiser le stress et développer la confiance en soi,
- Les outils de la prise de parole : communication orale (voix, diction...) et communication non verbale (corps, regard, expressions...) à travers des exercices pratiques.

Sur inscription, un nombre minimum de participants est requis.

Date(s)	Horaires	Modalités	Lieu
02/04/2026	14h-17h	Présentiel	BUST – Talence
23/04/2026	14h-17h	Présentiel	BUST – Talence

Améliorer sa recherche de documentation scientifique et accompagner les étudiants à la science ouverte

PRESENTATION :

La Direction de la Documentation vous propose des rendez-vous individuels afin de mieux identifier la documentation scientifique et les services proposés à l'université, vous permettant d'accompagner les étudiants à la recherche et à la démarche « science ouverte ».

AU PROGRAMME :

Le programme est adapté en fonction des besoins de chacun :

- Les BU et les services proposés,
- La documentation scientifique et les bases des données,
- Méthodologies et activités pour former les étudiants à la recherche et à la veille.

Les rendez-vous seront fixés directement avec les MCF intéressés au 2nd semestre.

Les formations de la part « personnalisation »

Les formations du catalogue MAPI, quelques exemples :

- PARCOURS MOODLE : Découverte (S1 et S2)
- PARCOURS MOODLE : Explorer différentes activités Moodle (S1 et S2)
- PARCOURS MOODLE : Evaluer à distance un devoir avec une grille critériée (S2)
- PARCOURS MOODLE : Evaluer à distance avec l'activité Test (S2)
- PARCOURS VIDEO : Produire et scénariser ses ressources vidéo (S1 et S2)
- Rendre son cours interactif avec WOOCAP (S1 et S2)
- Démystifier les IAG (S1 et S2)
- S'approprier les IAG pour enrichir ses pratiques d'enseignement (S1 et S2)
- Animer une classe virtuelle (S2)
- Les Ressources Educatives Libres : les trouver et les utiliser pour enseigner (S2)
- Pédagogies actives : freins, leviers et modes d'apprentissage (ABC Learning design) (S1 et S2)
- Hybrider son enseignement (S2)
- Enrichir ses techniques d'animation pédagogique (S2)
- Mettre en œuvre l'évaluation par les pairs sur Moodle (S2)
- Créer son scénario pédagogique grâce aux outils de design thinking (S2)
- Découvrir la gamification et le jeu sérieux (S2)
- Expérimenter le Challenge based learning (S2)
- Favoriser le bien-être étudiant à travers ses pratiques pédagogiques (S2)
- La gamification et le jeu sérieux (S2)

Le catalogue de formation est ouvert à l'ensemble de la communauté enseignante de l'université de Bordeaux, [sur inscription en ligne](#). Les formations ont lieu à distance ou en présentiel.

Les formations de la part « personnalisation »

Les auto-formations proposées par la MAPI :

La MAPI vous propose des formations à distance, en asynchrone, à réaliser sur Moodle à votre rythme sur les thématiques suivantes :

- Découverte Moodle
- Pédagogies actives
- Accessibilité numérique
- Sensibilisation au genre et à la diversité dans les pratiques pédagogiques

Plus d'informations sur notre page <https://enseigner.u-bordeaux.fr/formations/formations-mapi>

Les MOOC

Nous vous proposons une sélection de MOOC (massive open online courses) de qualité, accessibles et dédiées à l'enseignement. Ils permettent de vous former à distance et en asynchrone.

Vous pouvez vous y inscrire directement sur la plateforme FUN (France Université Numérique) en veillant aux dates d'ouverture.

Le suivi d'un MOOC doit être attesté par une attestation de réussite.

SELECTION DE MOOC DEDIES A L'ENSEIGNEMENT :

- FUN MOOC : FORMENSUP - Se former pour enseigner dans le supérieur
- FUN MOOC : Je suis tuteur de l'enseignement supérieur
- FUN MOOC : Intelligence artificielle pour et par les enseignants

Plus d'informations sur la page <https://www.fun-mooc.fr/fr/>

Les formations de la part « personnalisation »

L'entretien de conseil pédagogique

L'entretien de conseil pédagogique est un échange organisé avec un ou des enseignants-chercheurs expérimentés relevant ou non de votre discipline. Cet entretien constitue une ressource vous permettant de développer vos compétences métier. L'entretien est formalisé par une fiche de synthèse de l'échange signée par vous et l'enseignant-chercheur. La MAPI peut si besoin proposer un contact ou une liste d'enseignants sensibilisés aux questions de pédagogie (site enseigner.u-bordeaux.fr : communauté de pratiques).

Les évènements MAPI

La MAPI organise tout au long de l'année des webinaires thématiques, des cafés pédagogiques, des retours d'expérience d'enseignants, des forums ou des conférences. Ces évènements permettent à la communauté enseignante et à l'ensemble des acteurs de la pédagogie de témoigner de leurs expériences d'enseignement, d'échanger sur leurs problématiques, de partager des ressources pédagogiques existantes, de se lancer dans une démarche réflexive en lien avec leurs pratiques et l'évolution de l'enseignement à l'université, et participent ainsi au développement des compétences pédagogiques tout au long de la carrière.



En savoir +

www.enseigner.u-bordeaux.fr

Contact

formation-mapi@u-bordeaux.fr