

Formation

Maîtres de Conférences

2026-2027

Mission d'Appui à la Pédagogie et à l'Innovation



Conformément à la réglementation, les maîtres de conférences stagiaires bénéficient d'une formation obligatoire visant l'approfondissement des compétences pédagogiques nécessaires à l'exercice du métier. A cette fin, les maîtres de conférences sont déchargés d'un sixième de leur service d'enseignement (soit 32 HTD).

Le dispositif de formation 2026-2027 se compose d'une part socle et d'une part personnalisation. Un auto-positionnement et un entretien avec la MAPI vous permettront de définir un programme individualisé pour développer vos compétences pédagogiques en fonction de votre expérience et de vos besoins.

Les formations de la part socle sont en présentiel, à dates fixes et le plus souvent en demi-groupe. Les formations de la part personnalisation sont à choisir dans :

- Les formations à la carte dédiées,
- Le catalogue de formation MAPI,
- Les autres ressources internes et externes.

En savoir +

www.enseigner.u-bordeaux.fr

Contact

barbara.lavianne@u-bordeaux.fr

1 - Les formations de la part « socle »

1-1 Le contexte et les enjeux de l'offre de formation, les outils numériques et les services de l'université de Bordeaux

PRESENTATION :

Cette séance plénière a pour objectifs l'accueil du groupe, la présentation du dispositif de formation, et de manière générale de l'université de Bordeaux et de son organisation, mais également de son offre de formation et des enjeux de transformation, ainsi que les outils numériques (ENT, Moodle, site enseigner...).

AU PROGRAMME :

- Le dispositif de formation dédié aux maitres de conférences stagiaires
- L'université de Bordeaux, ses services, les outils institutionnels
- Les principaux textes régissant l'enseignement supérieur
- L'organisation de la formation à l'université de Bordeaux
- Les enjeux de transformation de l'offre de formation

Date(s)	Horaires	Modalités	Lieu
01/10/2026	13h30-17h30	Présentiel	Victoire – BAT A (34)

1-2 Construire un enseignement : l'alignement pédagogique, des acquis d'apprentissage à l'évaluation

PRESENTATION :

Le cadrage de l'amélioration continue de l'offre de formation de l'université de Bordeaux consacre le principe d'alignement pédagogique comme un des éléments centraux de la construction et de la mise en œuvre de ses programmes de formation. Cette formation vous propose d'intégrer les grands principes de la pédagogie universitaire et de les mettre en pratique en concevant un scénario pédagogique qui définisse de façon cohérente les acquis d'apprentissages, les méthodes d'enseignement et les évaluations.

AU PROGRAMME :

- Définition de l'alignement pédagogique
- Acquis d'apprentissage et stratégies pédagogiques
- Découverte des pédagogies actives
- Évaluation et grilles critériées
- Concevoir un scénario pédagogique en respectant l'alignement pédagogique

Date(s)	Horaires	Modalités	Lieu
15/10/2026	09h-17h	Présentiel Groupe A	BUST – Talence
22/10/2026	09h-17h	Présentiel Groupe B	BUST – Talence

1 - Les formations de la part « socle »

1-3 Construire sa posture professionnelle en situation d'enseignement

PRESENTATION :

Cette formation qui allie théorie et pratique a pour but de renforcer vos compétences psychosociales et d'améliorer votre communication non verbale en situation d'enseignement. L'objectif est de développer une meilleure connaissance de soi, de gestion de ses émotions et de communiquer de façon efficace, positive et empathique. Il s'agit ici de comprendre comment construire une posture professionnelle soutenante, sécurisante et bienveillante, permettant de construire une autorité éducative.

Vous pourrez vous inscrire à une séance supplémentaire dans la part « personnalisation » de votre programme de formation

Animée par Magali BOIZUMAULT (INSPE).

AU PROGRAMME :

Autour d'une approche expérientielle, des exercices variés sont proposés permettant de mettre en situation les compétences psychosociales. Des exercices psychocorporels et d'autres basés sur la compréhension des principes d'efficacité de la communication multimodale s'alternent tout au long de la séance.

Date(s)	Horaires	Modalités	Lieu
05/11/2026	14h-17h	Présentiel Groupe A	BUST – Talence
19/11/2026	14h-17h	Présentiel Groupe B	BUST – Talence

1-4 Analyse de situations professionnelles

PRESENTATION :

Cette séance vous propose de d'identifier l'ensemble des situations professionnelles générant inconfort, stress, difficultés pouvant advenir en situation d'enseignement, ainsi que les situations positives, génératrices de plaisir et apportant de la satisfaction professionnelle. L'objectif est de faire évoluer vos pratiques grâce aux échanges entre pairs.

Vous pourrez vous inscrire à une séance supplémentaire dans la part « personnalisation » de votre programme de formation.

Animée par Magali BOIZUMAULT (INSPE).

AU PROGRAMME :

A partir de cas concrets rencontrés en situation, analyse et discussion selon le modèle DIEP (décrire, interpréter, évaluer, proposer) en mode collaboratif.

Date(s)	Horaires	Modalités	Lieu
14/01/2027	14h-17h	Présentiel Groupe A	BUST – Talence
21/01/2027	14h-17h	Présentiel Groupe B	BUST – Talence

1- Les formations de la part « socle »

1-5 Enrichir ses techniques d'animation pédagogique

Présentation :

Cet atelier vous permettra d'explorer les principes clés de l'animation ainsi que ses enjeux et vous guidera dans la création d'environnements d'apprentissage dynamiques, adaptés aux besoins des étudiants et à vos contextes d'enseignement. A partir d'études de cas, vous serez amenés à réfléchir à vos techniques d'animation et à vos différentes stratégies de mise en œuvre.

AU PROGRAMME :

- Les styles d'enseignement et d'apprentissage
- Le matériel et l'environnement pédagogique
- Les différents types de communication
- Études de cas concrets : travail en équipe sur des situations d'enseignement/apprentissage et techniques d'animation liées à partir de l'expérience des participants

Date(s)	Horaires	Modalités	Lieu
11/02/2027	14h-17h	Présentiel Groupe A	BUST – Talence
18/02/2027	14h-17h	Présentiel Groupe B	BUST – Talence

2 - Les formations de la part « personnalisation »

2-1 Construire sa posture professionnelle en situation d'enseignement (séance supplémentaire)

PRESENTATION :

Suite à la première séance, une séance supplémentaire vous est proposée afin de vous mettre en situation proche des situations rencontrées dans l'exercice du métier et du contexte (CM, TD, TP, selon le niveau des étudiants, le type d'attendus, etc.). L'objectif reste le même : améliorer ses compétences cognitives, émotionnelles et sociales afin de renforcer sa posture d'enseignant Animée par Magali BOIZUMAULT (INSPE).

Sur demande, un nombre minimum de participants est requis.

AU PROGRAMME :

- Mise en pratique : mises en situation, jeux de rôle.

Date(s)	Horaires	Modalités	Lieu
03/12/2026	14h-17h	Présentiel	Victoire – BAT A (34)

2-2 Analyse de situations professionnelles (séance supplémentaire)

PRESENTATION :

Cette séance supplémentaire vous propose d'aller plus loin dans l'analyse de situations professionnelles. Elle sera adaptée en fonction des souhaits de participants : l'analyse se fera soit partir de vidéos d'enseignants/enseignants-chercheurs dans différents contextes, soit à partir de vidéos des participants qui auront accepté de se faire filmer en amont lors d'une situation d'enseignement.

Animée par Magali BOIZUMAULT (INSPE).

Sur demande, un nombre minimum de participants est requis.

AU PROGRAMME :

A partir de vidéos, analyse et discussion selon le modèle DIEP (décrire, interpréter, évaluer, proposer) en mode collaboratif.

Date(s)	Horaires	Modalités	Lieu
04/03/2027	14h-17h	Présentiel	BUST – Talence

2 - Les formations de la part « personnalisation »

2-3 Améliorer sa recherche de documentation scientifique et accompagner les étudiants à la science ouverte

PRESENTATION :

La Direction de la Documentation vous propose des rendez-vous collectifs ou individuels afin de mieux identifier la documentation scientifique et les services proposés à l'université, vous permettant d'accompagner les étudiants à la recherche et à la démarche « science ouverte ».

AU PROGRAMME :

Le programme est adapté en fonction des besoins de chacun :

- Les BU et les services proposés,
- La documentation scientifique et les bases des données,
- Méthodologies et activités pour former les étudiants à la recherche et à la veille.

Les rendez-vous seront fixés directement avec les MCF intéressés au 2nd semestre.

2-4 Les formations du catalogue MAPI, quelques exemples :

- Parcours MOODLE : plusieurs formations proposées en fonction du niveau (Découverte, H5P, activités, évaluer avec « test », évaluer un devoir avec une grille critériée...)
- Parcours IAG : Démystifier, S'approprier et les utiliser, Esprit critique, Repenser l'évaluation
- Parcours LUDOPEDAGOGIE : Gamifier, Détourner un jeu à des fins pédagogiques
- Rendre son cours interactif avec WOOLAP
- Pédagogies actives : freins, leviers et modes d'apprentissage
- Hybrider son enseignement avec la classe inversée
- Favoriser le bien-être étudiant à travers ses pratiques pédagogiques
- Accompagner le travail en groupe...

Ces formations ont lieu à distance ou en présentiel, sur inscription.

Le catalogue de formation est ouvert à l'ensemble de la communauté enseignante de l'université de Bordeaux et accessible sur l'application Formation : <https://formation.u-bordeaux.fr/>

2 - Les formations de la part « personnalisation »

2-5 Les auto-formations proposées par la MAPI :

La MAPI vous propose des formations à distance, **en asynchrone**, à réaliser sur Moodle à votre rythme sur les thématiques suivantes :

- Découverte Moodle
- Pédagogies actives
- Accessibilité numérique
- Sensibilisation au genre et à la diversité dans les pratiques pédagogiques

Plus d'informations sur notre page <https://enseigner.u-bordeaux.fr/formations/formations-mapi>

2-6 Les MOOC

Nous vous proposons une sélection de MOOC (massive open online courses) de qualité, accessibles et dédiées à l'enseignement. Ils permettent de vous former à distance et en asynchrone.

Vous pouvez vous y inscrire directement sur la plateforme FUN (France Université Numérique) en veillant aux dates d'ouverture. Le suivi d'un MOOC doit être attesté par une attestation de réussite.

SELECTION DE MOOC DEDIES A L'ENSEIGNEMENT :

- FUN MOOC : FORMENSUP - Se former pour enseigner dans le supérieur
- FUN MOOC : Je suis tuteur de l'enseignement supérieur
- FUN MOOC : Intelligence artificielle pour et par les enseignants

Plus d'informations sur la page <https://www.fun-mooc.fr/fr/>

2-7 L'entretien de conseil pédagogique

L'entretien de conseil pédagogique est un échange organisé avec un ou des enseignants-chercheurs expérimentés relevant ou non de votre discipline. Cet entretien constitue une ressource vous permettant de développer vos compétences métier. L'entretien est formalisé par une fiche de synthèse de l'échange signée par vous et l'enseignant-chercheur. La MAPI peut si besoin proposer un contact ou une liste d'enseignants sensibilisés aux questions de pédagogie.

2-8 Les évènements MAPI

La MAPI organise tout au long de l'année des webinaires thématiques, des cafés pédagogiques, des retours d'expérience d'enseignants, des forums ou des conférences. Ces évènements permettent à la communauté enseignante et à l'ensemble des acteurs de la pédagogie de témoigner de leurs expériences d'enseignement, d'échanger sur leurs problématiques, de partager des ressources pédagogiques existantes, de se lancer dans une démarche réflexive en lien avec leurs pratiques et l'évolution de l'enseignement à l'université, et participent ainsi au développement des compétences pédagogiques tout au long de la carrière.



En savoir +

www.enseigner.u-bordeaux.fr

Contact

formation-mapi@u-bordeaux.fr