

Plan de formation 2025-2026 Semestre 1

Mission d'Appui à la Pédagogie et à l'Innovation



Vous souhaitez faire évoluer vos compétences et vos pratiques en lien avec les nouvelles formes d'apprentissage ?

La MAPI propose chaque année une offre de formation dédiée à la communauté enseignante dans le cadre de ses missions d'accompagnement à la transformation pédagogique.

La première partie de cette offre de formation prend la forme d'ateliers thématiques ouverts à tout enseignant qui souhaite faire évoluer ses pratiques pédagogiques et se former aux outils numériques. Ces ateliers sont proposés à dates fixes dans le cadre du catalogue de formation MAPI.

La seconde partie de cette offre de formation est quant à elle proposée « à la carte » ou « sur mesure » afin de s'adapter au mieux aux besoins, attentes et contraintes des équipes pédagogiques, des responsables de mention ou des composantes. Elles sont conçues sur demande et organisées sous réserve d'un nombre de participants suffisant.

En savoir +

www.enseigner.u-bordeaux.fr

Contact

formation-mapi@u-bordeaux.fr

SOMMAIRE

LE CATALOGUE DE FORMATION : LES OUTILS NUMERIQUES POUR L'ENSEIGNEMENT

PARCOURS MOODLE : DECOUVERTE	3
PARCOURS MOODLE : EXPLORER DIFFERENTES ACTIVITES MOODLE	3
DEMYSTIFIER LES INTELLIGENCES ARTIFICIELLES GENERATIVES.....	4
S'APPROPRIER LES INTELLIGENCES ARTIFICIELLES GENERATIVES POUR ENRICHIIR SES PRATIQUES PEDAGOGIQUES.....	4
RENDRE SON COURS INTERACTIF AVEC WOOC LAP.....	5
PARCOURS VIDEO : PRODUIRE ET SCENARISER SES RESSOURCES VIDEO.....	5

LE CATALOGUE DE FORMATION : LA PEDAGOGIE UNIVERSITAIRE

ACCOMPAGNER LES ETUDIANTS A LA CONSTRUCTION DE LEUR PROJET ET A L'INSERTION PROFESSIONNELLE	6
ÉVALUATION DES ENSEIGNEMENTS ET DES FORMATIONS PAR LES ETUDIANTS : CONSTRUIRE SON ENQUETE.....	7
PEDAGOGIES ACTIVES : FREINS, LEVIERS ET MODES D'APPRENTISSAGE (ABC LEARNING DESIGN).....	8
ATELIER NOUVEAUX ESPACES D'APPRENTISSAGE.....	9
CONSTRUIRE UN ENSEIGNEMENT SELON LES PRINCIPES DE L'ALIGNEMENT PEDAGOGIQUE.....	10

LES FORMATIONS A LA CARTE OU SUR MESURE : QUELQUES EXEMPLES

PARCOURS MOODLE : SUIVRE LES ETUDIANTS A DISTANCE	11
PARCOURS MOODLE : CREER UNE BIBLIOGRAPHIE INTERACTIVE AVEC BIBLIO(S)+	11
DECOUVRIR LA GAMIFICATION ET LE JEU SERIEUX	11
EXPERIMENTER L'APPRENTISSAGE PAR SCENARIO (SCENARIO-BASED LEARNING)	12
EXPERIMENTER L'APPRENTISSAGE PAR PROBLEMES	12
COMPETENCES TRANSVERSALES ET ENSEIGNEMENTS DISCIPLINAIRES.....	12
INTEGRER LES ENJEUX ET PRINCIPES DE LA FTLV DANS SON ENSEIGNEMENT.....	12

Le catalogue de formation

Numérique pour l'enseignement

Parcours Moodle : Découverte

Présentation :

Moodle est la plateforme pédagogique institutionnelle de l'université de Bordeaux. Cet outil permet aux enseignants de mettre en place des dispositifs de formation, à distance ou en appui au présentiel afin de rendre les supports (bibliographie, plan de cours, documents, TD...) disponibles pour les étudiants. De nombreuses activités peuvent aussi être mises en place (tests, remise de devoirs, forums, wiki...).

Au programme :

- Naviguer sur la nouvelle plateforme
- Créer un espace de cours et le paramétrer
- Déposer des ressources dans l'espace de cours
- Choisir et paramétrer les modalités d'accès au cours
- Connaître les différentes activités proposées par Moodle

[Je m'inscris en ligne !](#)

Date(s)	Horaires	Modalités	Lieu
02/10/2025	9h-12h	Distanciel	N/A

Parcours Moodle : explorer différentes activités Moodle

Présentation :

Moodle est la plateforme pédagogique institutionnelle de l'université de Bordeaux. Cet outil permet aux enseignants de mettre en place des dispositifs de formation, à distance ou en appui au présentiel. De nombreuses activités peuvent être pensées et mises en place sur en fonction des besoins des enseignants. Vous verrez des exemples concrets d'activités collaboratives, de communication, des quiz, des enquêtes etc. Cette formation vise à vous inspirer et à vous donner envie d'explorer, de tester et d'animer vos espaces de cours Moodle de manière innovante et engageante.

Au programme :

- Connaître les différentes activités proposées par Moodle et leurs usages
- Découvrir des réalisations concrètes de ces activités
- Choisir des activités et les paramétrer

[Je m'inscris en ligne !](#)

Date(s)	Horaires	Modalités	Lieu
21/10/2025	14h-16h	Distanciel	N/A

Le catalogue de formation

Numérique pour l'enseignement

Démystifier les Intelligences Artificielles Génératives

Présentation :

Cette formation s'adresse aux enseignants qui souhaitent découvrir les impacts, les enjeux, et les limites des intelligences artificielles génératives dans l'enseignement supérieur.

Lors de cette formation, vous appréhendez les différentes utilisations des IAG, et nous réfléchirons ensemble aux stratégies pédagogiques à adopter à l'ère de l'IA.

Au programme :

- Définition des concepts autour de l'IA
- Découverte d'outils incluant l'IA (ex : ChatGPT)
- Avantages, limites et conséquences des IA
- Stratégies et activités en réponse à l'IA
- Scénarisation pédagogique

Je m'inscris en ligne ! 

Date(s)	Horaires	Modalités	Lieu
25/09/2025	9h-12h	Distanciel	N/A

S'approprier les Intelligences Artificielles Génératives pour enrichir ses pratiques pédagogiques

Présentation :

Cette formation s'adresse aux enseignants qui souhaitent intégrer les Intelligences Artificielles Génératives (IAG) dans leurs pratiques pédagogiques. Elle propose de tester différents outils, de découvrir les bonnes pratiques de requête (prompt) et de réfléchir à l'application de stratégies et d'activités pédagogiques utilisant l'IA.

Au programme :

- Utiliser différents types d'IAG
- Découverte des bonnes pratiques de requête et des banques de prompt
- Appliquer des stratégies pédagogiques adaptées à ses contextes d'enseignement
- Repenser ses pratiques pédagogiques et d'évaluation (ex : pédagogies actives)

Je m'inscris en ligne ! 

Date(s)	Horaires	Modalités	Lieu
04/12/2025	13h30-16h30	Présentiel	BUST – Talence

Le catalogue de formation

Numérique pour l'enseignement

Rendre son cours interactif avec WOOCCLAP

Présentation :

Wooclap est une plateforme permettant de dynamiser les cours et de mesurer la compréhension des étudiants grâce à des questionnaires interactifs (QCM, questions ouvertes, des nuages de mots, des brainstormings etc.) auxquels ils répondent avec leur smartphone ou leur ordinateur. Cet atelier vous permettra de rendre votre cours plus interactif en présentiel comme en distanciel en rythmant le cours, en relançant l'attention, et en vérifiant les acquis ou la compréhension des étudiants.

Au programme :

- Se connecter et fusionner son compte
- Créer un événement sur Wooclap
- Diffuser, partager, importer un événement Wooclap
- Créer une activité Wooclap sur Moodle

[Je m'inscris en ligne !](#)

Date(s)	Horaires	Modalités	Lieu
30/09/2025	14h-16h	Distanciel	N/A

Parcours Vidéo : Produire et scénariser ses ressources vidéo

Présentation :

Cet atelier pratique vous propose de découvrir comment créer une vidéo pédagogique adaptée à vos enseignements. Après avoir vu les aspects pédagogiques et techniques, vous découvrirez comment scénariser et produire votre propre séquence de vidéo pédagogique.

Au programme :

- Découvrir les recommandations inhérentes à la scénarisation d'une vidéo pédagogique
- Découvrir les conditions matérielles et les outils disponibles
- Cas pratique : capter et monter sa vidéo pédagogique

[Je m'inscris en ligne !](#)

Date(s)	Horaires	Modalités	Lieu
16/12/2025	9h-12h	Présentiel	Station Marne – campus Victoire

Le catalogue de formation

Pédagogie universitaire

Accompagner les étudiants à la construction de leur projet et à l'insertion professionnelle

Présentation :

Dans un contexte où l'orientation et l'insertion professionnelle est de plus en plus complexe et exigeante, la Mission d'Appui à l'Orientation et à l'Insertion Professionnelle (MAOIP) est un partenaire privilégié pour accompagner efficacement les étudiants vers leur réussite. Forte de son expérience et de son expertise, la MAOIP propose une formation à l'attention des équipes pédagogiques.

Dans le cadre de vos activités, vous participez à l'accompagnement à l'orientation et à l'insertion professionnelle de des étudiants. Pour vous soutenir dans cette mission la MAOIP met à votre disposition un éventail de dispositifs, d'outils et de ressources. Cette formation vous propose de :

- Identifier les ressources et dispositifs d'accompagnement disponibles pour accompagner les étudiants dans la construction de leur projet et leur insertion professionnelle.
- Se positionner comme un accompagnateur dans le processus d'orientation des étudiants pour les aider à explorer leurs options et prendre des décisions éclairées.
- Mettre en place des stratégies d'accompagnement efficaces en s'appuyant sur l'offre de service de l'Espace Orientation Carrières (EOC) de la MAOIP.

Au programme :

- Etude de cas pratiques pour identifier les ressources et les dispositifs d'accompagnement
- À partir du « jeu des portraits », clarifier la posture d'accompagnement à l'OIP
- Présentation de l'offre de service E.O.C (Espace Orientation Carrières)
- À partir de situations issues du terrain, analyse et définition d'un plan d'action

Je m'inscris en ligne ! 

Date(s)	Horaires	Modalités	Lieu
30/09/2025	9h30-12h	Présentiel	Station Marne – campus Victoire

Le catalogue de formation

Pédagogie universitaire

Évaluation des enseignements et des formations par les étudiants : construire son enquête

Présentation :

L'évaluation des enseignements et des formations par les étudiants (EEFE) est une composante clé de l'amélioration continue de l'offre de formation de l'université de Bordeaux. Elle s'inscrit pleinement dans les exigences portées par l'établissement en vue de la prochaine accréditation, au même titre que l'appropriation des feuilles de route et la mise en œuvre des conseils de perfectionnement.

Dans ce contexte, et en lien avec la politique de l'université, la MAPI vous accompagne dans sa mise en œuvre opérationnelle. Cette formation vous permettra donc de :

- identifier les éléments de contexte propres à la mise en place de l'EEFE (cadre national et UB)
- identifier les outils appropriés à la mise en place de l'EEFE
- enrichir sa méthodologie d'élaboration d'enquête
- formuler des questions et construire son enquête

Au programme :

- Cadre et éléments de contexte
- Méthodologie d'enquête
- Outils (Sphinx, LimeSurvey, Questionnaire Moodle, etc.)
- Mise en pratique : construction de l'enquête

[Je m'inscris en ligne !](#)

Date(s)	Horaires	Modalités	Lieu
09/10/2025	10h-12h	Distanciel	N/A

Le catalogue de formation

Pédagogie universitaire

Pédagogies actives : freins, leviers et modes d'apprentissage (ABC Learning design)

Présentation :

Les méthodes de pédagogie active ont en commun de placer les étudiants au centre du processus et de les rendre acteurs de leurs apprentissages. Nous vous proposons ici de réfléchir à leur intégration dans vos enseignements à travers l'identification des leviers et des freins couramment rencontrés. Puis vous travaillerez en petit groupe la scénarisation d'un dispositif de pédagogie active, en découvrant des jeux de cartes facilitants (cartes ABC learning Design, Learning battle cards).

Au programme :

- Définir et identifier des exemples de pédagogies actives
- Identifier les freins et leviers à la mise en place de pédagogies actives
- Scénariser un dispositif de pédagogie active

[Je m'inscris en ligne !](#)

Date(s)	Horaires	Modalités	Lieu
13/11/2025	9h-12h	Présentiel	Station Marne – campus Victoire

Le catalogue de formation

Pédagogie universitaire

Atelier Nouveaux Espaces d'Apprentissage

Présentation :

Découvrez comment exploiter les potentiels des Nouveaux Espaces d'Apprentissage (NEA) pour faciliter vos pratiques pédagogiques innovantes.

Qu'est-ce qu'un NEA ? "Les nouveaux espaces d'apprentissage sont des lieux qui permettent d'expérimenter et mettre en place, en synchrone ou asynchrone, une pluralité d'approches pédagogiques, notamment grâce à une grande flexibilité, des équipements modulables et/ou des technologies numériques. Le développement de ces nouveaux espaces incite une scénarisation des modalités d'apprentissage et fait évoluer la posture du pédagogue et de l'apprenant.

Nous vous proposons ici de :

- Découvrir et prendre en main les espaces NEA de la Station Marne (campus Victoire)
- Adapter votre scénario pédagogique en fonction d'un NEA
- Identifier les différentes possibilités de dispositions pour mettre en place des activités pédagogiques

Au programme :

- Prendre en main des espaces innovants pour adapter vos scénarios pédagogiques en fonction de leurs spécificités
- Favoriser l'interaction, stimuler l'apprentissage collaboratif

[Je m'inscris en ligne !](#)



Date(s)	Horaires	Modalités	Lieu
27/11/2025	9h30-12h	Présentiel	Station Marne – campus Victoire

Le catalogue de formation

Pédagogie universitaire

Construire un enseignement selon les principes de l'alignement pédagogique

Présentation :

Le cadrage de l'amélioration continue de l'offre de formation de l'université de Bordeaux consacre le principe d'alignement pédagogique (et la nécessaire définition des acquis d'apprentissage qui en découle) comme un des éléments centraux de la construction et de la mise en œuvre de ses programmes de formation. En permettant de relier les compétences aux contenus d'apprentissage, ce principe d'alignement rend les programmes de formation et les profils des étudiants plus lisibles pour les étudiants (lisibilité accrue comme facteur de réussite), les autres membres de l'équipe pédagogique et les acteurs du monde socio-professionnel, facilitant ainsi la mise en œuvre d'une approche par compétences. Dans cette formation, nous vous présentons ce principe de l'alignement pédagogique plus en détail, un processus permettant d'assurer la cohérence pédagogique entre les acquis d'apprentissages, les méthodes d'enseignement et les évaluations dans le cadre d'une unité d'enseignement, et de garantir ainsi l'intégration harmonieuse et efficace des différentes unités d'enseignement au sein du cursus d'une mention.

- Identifier les principes de l'alignement pédagogique
- Formuler des acquis d'apprentissage pour une situation d'apprentissage donnée
- Identifier les principes de l'évaluation critériée
- Identifier les différentes pédagogies actives et leurs caractéristiques

Au programme :

- Définition de l'alignement pédagogique
- Acquis d'apprentissages et stratégies pédagogiques
- Découverte des pédagogies actives
- Évaluation et grilles critériées
- Retour d'expériences d'un enseignant

Je m'inscris en ligne ! 

Date(s)	Horaires	Modalités	Lieu
09/12/2025	13h30-16h30	Présentiel	Station Marne – campus Victoire

Les formations à la carte ou sur mesure

Vous trouverez ci-dessous quelques exemples d'ateliers d'initiation ou de formation proposés à la carte. Nous étudions toutes les demandes et proposons également des formations « sur mesure » adaptées à vos besoins et personnalisées en fonction de votre contexte.

N'hésitez pas à nous contacter au 05.57.57.31.14 ou sur formation-mapi@u-bordeaux.fr

Parcours Moodle : Suivre les étudiants à distance

Moodle est la plateforme pédagogique institutionnelle de l'université de Bordeaux. Cet outil permet aux enseignants de mettre en place des dispositifs de formation, à distance ou en appui au présentiel afin de rendre les supports (bibliographie, plan de cours, documents, TD...) accessibles aux étudiants. De nombreuses activités peuvent aussi être mises en place (tests, remise de devoirs, forums, wiki...). Cet atelier vous permettra de savoir utiliser les outils de suivi des étudiants à distance ou en appui au présentiel : l'achèvement d'activités, la barre de progression, les rapports, les activités « liste des tâches » ou « Rendez-vous ».

Parcours Moodle : Créer une bibliographie interactive avec Biblio(s)+

Biblio(s)+ est un plugin Moodle permettant d'intégrer à votre cours en ligne une liste de lecture. Vous pouvez ainsi ajouter les ressources utiles à vos étudiants pour approfondir votre cours (livres et articles papier ou en ligne, vidéos en ligne, sites web, etc.). Cet outil permet à vos étudiants de consulter et/ou réserver directement les ressources concernées dans les bibliothèques de l'Université. Vous pouvez également initier un échange avec le bibliothécaire référent de votre discipline (par ex. : suggestions d'achat à la BU, demandes de numérisation d'extraits).

Découvrir la gamification et le jeu sérieux

Cet atelier s'adresse aux enseignants souhaitant découvrir les principes et mécanismes de la gamification et du jeu sérieux pour leur enseignement. Que cachent ces termes ? Quels sont leurs objectifs ? Dans quelle mesure le jeu est-il pertinent dans un enseignement ? Quel investissement pour l'enseignant ? Comment choisir les éléments de gamification ?

Expérimenter l'apprentissage par scénario (scenario-based learning)

Cette formation découverte permettra aux participants d'expérimenter l'apprentissage par scénario. Elle sera essentiellement axée sur la mise en pratique, donnant ainsi l'opportunité aux participants de travailler en groupe et de partager leurs réflexions en lien avec cette méthode de pédagogie active.

Expérimenter l'Apprentissage Par Problèmes

Cette formation découverte permettra aux participants de comprendre les principes de base de l'apprentissage par problèmes (APP) pour les mettre en pratique dans leur enseignement. Alternant mise en action, puis apports théoriques, cette session donnera l'opportunité aux participants de travailler en groupe et de partager leurs réflexions et pratiques en lien avec cette méthode de pédagogie active.

Compétences transversales et enseignements disciplinaires

Les compétences transversales présentes dans la démarche scientifique, la méthodologie de projet et l'appréhension de l'environnement professionnel, ne sont pas toujours visibles pour les étudiants, surtout dans les enseignements disciplinaires. Une réflexion menée en inter-collèges sur le sujet, a abouti à l'élaboration d'un outil facilitant l'identification des acquis d'apprentissage liés à ces compétences. L'utilisation de cet outil peut vous permettre de clarifier les objectifs pédagogiques de vos enseignements, mieux les expliciter aux étudiants, ré-interroger les évaluations, faciliter la rédaction des syllabus, etc. Dans cet atelier, au-delà de l'appropriation de l'outil, nous vous invitons à l'appliquer à vos enseignements ou votre formation et à échanger sur l'approche proposée.

Intégrer les enjeux et principes de la FTLV dans son enseignement

Cet atelier s'adresse aux porteurs de projet et aux enseignants en lien avec la formation tout au long de la vie qui souhaitent notamment identifier les éventuelles opportunités de développement de formation.



En savoir +

www.enseigner.u-bordeaux.fr

Contact

formation-mapi@u-bordeaux.fr

université
de **BORDEAUX**