

Parcours de formation 2023-2024

Responsables de mention/parcours

Mission d'Appui à la Pédagogie et à l'Innovation



La MAPI propose chaque année une offre de formation dédiée à la communauté enseignante dans le cadre de ses missions d'accompagnement à la transformation pédagogique.

Vous êtes responsables de mention ou de parcours de formation à l'université de Bordeaux ? La MAPI vous propose un parcours de formation dédié pour vous accompagner dans la réalisation de vos missions au quotidien.

Né d'une réflexion engagée en collaboration avec des responsables de mention et des services d'appui de l'université (DSI, DFGC, DRI, OFVU, MAOIP), ce parcours vous permettra d'en apprendre plus sur la gestion d'une mention et les grands enjeux d'amélioration continue de l'offre de formation en cours à l'université. Il sera également l'occasion de passer en revue les différents outils et ressources à votre disposition pour assurer votre rôle d'animation et de coordination dans les meilleures conditions.

Composé de 11 modules à la carte, ce parcours est non obligatoire et non contraignant. En tant que responsables de mention/parcours (ou futurs responsables), vous êtes libres de choisir les modules que vous souhaitez suivre selon vos besoins.

En savoir +

www.enseigner.u-bordeaux.fr

Contact

formation-mapi@u-bordeaux.fr

SOMMAIRE

LES MODULES DE FORMATION

MODULE 1 : COMPRENDRE LE CONTEXTE ET LES ENJEUX DE L'OFFRE DE FORMATION A L'UNIVERSITE DE BORDEAUX.....	3
MODULE 2 : LA GESTION DU CURSUS ETUDIANT.....	4
MODULE 3 : INTERNATIONALISER L'OFFRE DE FORMATION DE SA MENTION	5
MODULE 4 : LA CONSTRUCTION ET L'AFFICHAGE DE L'OFFRE DE FORMATION.....	6
MODULE 5 : COMPETENCES TRANSVERSALES ET ENSEIGNEMENTS DISCIPLINAIRES.....	7
MODULE 6 : LES DISPOSITIFS ET RESSOURCES AU SERVICE DE L'AMELIORATION CONTINUE DE L'OFFRE DE FORMATION.....	8
MODULE 7 : L'ACCOMPAGNEMENT DES ETUDIANTS A LA CONSTRUCTION DE LEUR PROJET PROFESSIONNEL ET A L'INSERTION PROFESSIONNELLE.....	9
MODULE 8 : CONSTRUIRE UN ENSEIGNEMENT SELON LES PRINCIPES DE L'ALIGNEMENT PEDAGOGIQUE.....	10
MODULE 9 : COMMENT MOBILISER MON EQUIPE PEDAGOGIQUE AUTOUR D'UN PROJET COMMUN ?	11
MODULE 10 : LES DISPOSITIFS DE SOUTIEN AU MONTAGE DE PROJETS PEDAGOGIQUES	12
MODULE 11 : LES ENJEUX ET LES PRINCIPES DE LA FORMATION TOUT AU LONG DE LA VIE DANS L'OFFRE DE FORMATION A L'UNIVERSITE	13

Les modules de formation

Module 1 : Comprendre le contexte et les enjeux de l'offre de formation à l'université de Bordeaux

PRESENTATION :

Ces dernières années, l'université de Bordeaux, et plus largement, l'enseignement supérieur français, ont connu des évolutions majeures. Cet atelier sera l'occasion de faire un bref historique des différentes réformes qui définissent les politiques et les stratégies éducatives de l'enseignement supérieur, de présenter de manière générale l'université de Bordeaux et son organisation, mais également son offre de formation et ses enjeux de transformation. Vous serez enfin amenés à échanger autour de votre place et de votre rôle au sein de cet ensemble.

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES :

- Identifier les cadres européens et nationaux qui définissent les politiques et les stratégies éducatives de l'enseignement supérieur.
- Identifier l'organisation générale de l'université de Bordeaux.
- Identifier l'organisation et les enjeux de transformation de l'offre de formation de l'université de Bordeaux.
- Faire le lien entre sa propre pratique et le contexte dans lequel elle s'inscrit.

AU PROGRAMME :

- Cadres européens et nationaux : Processus de Bologne, Loi LRU, Loi ESR, Loi ORE et Arrêté Licence.
- L'université de Bordeaux : généralités et présentation des services d'appui.
- Les enjeux de transformation de l'offre de formation à l'UB : principes de l'offre de formation, cadrage ACOF, accréditation, approche programme, approche par compétences, feuilles de route de mention et grands programmes.
- Présentation du site « enseigner.u-bordeaux.fr » et du plan de formation de la MAPI.

Date(s)	Intervenant(s)	Horaires	Modalités	Lieu
12/09/2024	MAPI/DFGC	9h-12h	Présentiel	BUST – Talence
24/10/2024	MAPI/DFGC	9h30-12h30	Distanciel	N/A

Je m'inscris en ligne ! 

Les modules de formation

Module 2 : La gestion du cursus étudiant

PRESENTATION :

Cette formation vise à présenter les principaux outils de gestion du cursus des étudiants paramétrés selon les informations que vous communiquez.

En tant que responsable de mention, vous aurez la responsabilité de veiller à l'exactitude et la qualité des informations à transmettre pour la préparation des votes en CFVU et CA.

Il sera également présenté les documents et ressources disponibles ainsi que les principales recommandations à appliquer pour le suivi du cursus étudiant.

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES :

- Appréhender les enjeux et contraintes, administratifs pour un bon suivi des étudiants.
- Connaître les différentes procédures de gestion des candidatures et des inscriptions.
- Appréhender l'importance de l'implication des équipes pédagogiques dans les processus de recrutement.
- Savoir réagir en situation d'examen dans la gestion d'irrégularités ou de situation exceptionnelle.

AU PROGRAMME :

- La gestion des candidatures et les inscriptions des étudiants :
 - o Plateformes : Parcoursup, Mon Master, eCandidat et Etudes en France
 - o Calendrier
 - o Gestion des recours
- Le suivi des cursus étudiants : jurys d'année, commissions de BCC, fraude aux examens.

Date(s)	Intervenant(s)	Horaires	Modalités	Lieu
14/10/2024	DFGC	14h-16h	Présentiel	BUST – Talence
05/11/2024	DFGC	10h-12h	Distanciel	N/A

Je m'inscris en ligne ! 

Les modules de formation

Module 3 : Internationaliser l'offre de formation de sa mention

PRESENTATION :

Cette formation vise à outiller les responsables de mention en leur présentant les différents dispositifs pédagogiques et de formation, les réseaux et partenariats stratégiques, ainsi que les programmes de soutien et d'accompagnement existants à l'université de Bordeaux pour internationaliser leur formation et développer des partenariats. Elle présente également les opportunités offertes aux équipes pédagogiques de mention pour s'informer, se former et développer leur réseau, notamment au travers de l'Alliance ENLIGHT.

Cette formation s'appuie sur l'échange et le partage d'expérience avec les participants ainsi que sur des exemples concrets de mise en œuvre. Elle se propose ainsi de fournir des conseils pratiques, des ressources et contacts utiles adaptés aux différents besoins en matière d'internationalisation des formations.

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES :

- Identifier les modalités et pratiques existantes pour internationaliser sa mention : internationalisation à domicile, mobilités entrante et sortante, diplômes et programmes conjoints, développement de partenariats.
- Identifier les réseaux et partenariats stratégiques, les accords existants avec les partenaires internationaux et européens pour internationaliser sa mention.
- Identifier les programmes de soutien et d'accompagnement proposés pour internationaliser sa mention.
- Identifier les formations et les opportunités de mobilités offertes aux équipes pour développer leurs pratiques pédagogiques et leurs réseaux.

AU PROGRAMME :

- La diversité des modalités et pratiques pédagogiques existantes pour internationaliser sa formation.
- La stratégie partenariale de l'université de Bordeaux : principes directeurs et opportunités.
- Les programmes de soutien : des leviers pour internationaliser sa formation et développer ses partenariats.
- L'offre d'accompagnement des équipes de mention : mise en place et gestion des mobilités entrantes et sortantes, développement de partenariats, développement de pratiques pédagogiques, etc.
- L'offre de formation et de mobilités pour les équipes pédagogiques de mention.

Date(s)	Intervenant(s)	Horaires	Modalités	Lieu
20/11/2024	MAPI/DRI	9h-12h	Présentiel	BUST – Talence
05/12/2024	MAPI/DRI	9h-12h	Distanciel	N/A

Je m'inscris en ligne ! 

Les modules de formation

Module 4 : La construction et l'affichage de l'offre de formation

PRESENTATION :

Dans cette formation, nous vous présenterons les outils institutionnels dédiés à la déclaration et à l'affichage de votre offre de formation. En tant que responsable de mention, vous aurez la responsabilité de veiller à l'exactitude et la qualité des informations présentes dans ces outils. En effet, ces informations alimentent le référentiel de l'offre de formation, socle commun des données utilisées par le reste du système d'information lié à la formation.

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES :

- En lien avec le gestionnaire de l'offre de formation (GOF) :
 - o Savoir consulter les informations associées à sa formation
 - o Comprendre les modalités de saisie en vigueur dans son collège ou institut
 - o Identifier les périmètres de saisie de son équipe
 - o Connaître les usages de base de l'outil « GOF »

- En lien avec l'afficheur de l'offre de formation :
 - o Savoir rechercher et consulter sa formation dans l'afficheur

AU PROGRAMME :

- Le gestionnaire de l'offre de formation (GOF)
- L'afficheur de l'offre de formation
- Les calendriers nationaux et la qualité des informations saisies

Date(s)	Intervenant(s)	Horaires	Modalités	Lieu
26/11/2024	DSI/MAPI/DFGC	14h-15h	Distanciel	N/A
19/12/2024	DSI/MAPI/DFGC	14h-15h	Distanciel	N/A

Je m'inscris en ligne ! 

Les modules de formation

Module 5 : Compétences transversales et enseignements disciplinaires

PRESENTATION :

Les compétences transversales sont aussi mobilisées dans les enseignements disciplinaires de votre mention mais ce constat n'est pas toujours partagé par les acteurs de la formation (enseignants/étudiants). Ce module vous propose de découvrir l'outil développé dans l'établissement permettant l'identification des acquis d'apprentissage transversaux et de l'appliquer à votre formation. L'objectif final est la construction d'un tableau basé sur ces acquis d'apprentissage pour mieux suivre l'acquisition des compétences transversales de votre mention. Cet atelier privilégiera les échanges entre les participants.

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES :

- Identifier les compétences transversales associées à la mention.
- Identifier les acquis d'apprentissage transversaux évalués ou à évaluer dans les enseignements.
- Construire un tableau de suivi des acquis d'apprentissage transversaux à l'échelle de la mention.

AU PROGRAMME :

- Présentation de la démarche et appropriation de l'outil d'aide à l'identification des acquis d'apprentissage transversaux.
- Analyse de la formation au regard du référentiel d'acquis d'apprentissage transversaux.
- Application à un enseignement.
- Construction d'un tableau de suivi adapté à la mention.

Date(s)	Intervenant(s)	Horaires	Modalités	Lieu
09/01/2025	MAPI	10h-12h	Présentiel	BUST – Talence
13/02/2025	MAPI	14h-16h	Distanciel	N/A

Je m'inscris en ligne ! 

Les modules de formation

Module 6 : Les dispositifs et ressources au service de l'amélioration continue de l'offre de formation

PRESENTATION :

L'université de Bordeaux est engagée dans une transformation structurante et continue de son offre de formation, avec l'objectif de favoriser la réussite et l'insertion professionnelle de ses étudiants en renouvelant les conditions et les modes de transmission du savoir. Elle a identifié pour cela des axes de transformation traduits de manière opérationnelle à l'échelle de chaque mention : l'ouverture des cursus ; la connexion des programmes de formation à leur environnement ; l'implication et l'autonomisation des étudiants. Ces axes de transformation sont formalisés dans la note de cadrage de l'université relatif à l'amélioration continue de l'offre de formation. En tant que responsable de mention, vous agissez comme chef d'orchestre de la mise en application et du suivi de ces transformations au sein de votre mention en collaboration étroite avec votre collègue ou institut. Pour vous aider dans ce pilotage, plusieurs dispositifs, outils et ressources sont à votre disposition. Cette formation vous propose de passer en revue ces différents leviers d'amélioration et d'adaptation de votre offre de formation et les conditions de leur mise en œuvre.

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES :

- Appréhender les conditions de mise en application et de suivi des transformations formalisées dans ma feuille de route de mention, et les différents services d'appui mobilisables.
- Identifier les objectifs et les conditions de mise en œuvre d'une enquête d'évaluation des enseignements par les étudiants.
- Découvrir et interpréter les indicateurs de suivi de ma formation mis à disposition par l'université : attractivité, effectifs, réussite, poursuite d'études, stage, insertion professionnelle.
- Identifier les objectifs et les conditions d'organisation du conseil de perfectionnement de ma mention.

AU PROGRAMME :

- Les feuilles de route de mention comme outil de pilotage de la formation : organisation du dispositif, méthodologie et calendrier.
- L'évaluation des enseignements par les étudiants : rappels réglementaires, périmètres et méthodologie.
- Les indicateurs et données statistiques de suivi des formations et de devenir des étudiants : attractivité, effectifs, réussite, poursuite d'études, insertion professionnelle.
- Le conseil de perfectionnement comme espace d'échange et de réflexion pédagogique : rappels réglementaires, composition et fonctionnement.

Date(s)	Intervenant(s)	Horaires	Modalités	Lieu
21/01/2025	MAPI/OFVU	14h-16h	Distanciel	N/A
25/02/2025	MAPI/OFVU	10h-12h	Présentiel	BUST – Talence

Je m'inscris en ligne ! 

Les modules de formation

Module 7 : L'accompagnement des étudiants à la construction de leur projet professionnel et à l'insertion professionnelle

PRESENTATION :

Dans un contexte où l'orientation et l'insertion professionnelle est de plus en plus complexe et exigeante, la Mission d'Appui à l'Orientation et à l'Insertion Professionnelle (MAOIP) est un partenaire privilégié des responsables de mention pour accompagner efficacement les étudiants vers leur réussite. Forte de son expérience et de son expertise, la MAOIP propose un service adapté aux besoins de chaque mention. En tant que responsable de mention, vous participez à l'accompagnement à l'orientation et à l'insertion professionnelle de vos étudiants. Pour vous soutenir dans cette mission, la MAOIP met à votre disposition un éventail de dispositifs, d'outils et de ressources. Ce module vous propose de passer en revue cette offre de service.

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES :

- Appréhender les enjeux et défis liés à l'orientation et à l'insertion professionnelle dans l'enseignement supérieur.
- Identifier les ressources et dispositifs d'accompagnement disponibles pour aider les étudiants dans la construction de leur projet et leur insertion professionnelle.
- Mettre en place des stratégies d'accompagnement efficaces au sein de leur mention en s'appuyant sur l'offre de service MAOIP.

AU PROGRAMME :

- Présentation de l'offre de service de l'Espace Orientation Carrières : coaching individuel et collectif, amphis et webinaires, etc.
- Développement de contenus pour des UE en lien avec l'orientation et l'insertion des étudiants : de l'ingénierie pédagogique à l'animation.
- Mise en place d'une collaboration efficace avec la MAOIP.

Date(s)	Intervenant(s)	Horaires	Modalités	Lieu
17/09/2024	MAOIP	10h-12h	Présentiel	BUST – Talence
11/03/2025	MAOIP	10h-11h	Distanciel	N/A

Je m'inscris en ligne ! 

Les modules de formation

Module 8 : Construire un enseignement selon les principes de l'alignement pédagogique

PRESENTATION :

Le cadrage de l'amélioration continue de l'offre de formation de l'université de Bordeaux consacre le principe d'alignement pédagogique (et la nécessaire définition des acquis d'apprentissage qui en découle) comme un des éléments centraux de la construction et de la mise en œuvre de ses programmes de formation. En permettant de relier les compétences aux contenus d'apprentissage, ce principe d'alignement rend les programmes de formation et les profils des étudiants plus lisibles pour les étudiants (lisibilité accrue comme facteur de réussite), les autres membres de l'équipe pédagogique et les acteurs du monde socio-professionnel, facilitant ainsi la mise en œuvre d'une approche par compétences. Dans cette formation, nous vous présentons ce principe de l'alignement pédagogique plus en détail, un processus permettant d'assurer la cohérence pédagogique entre les acquis d'apprentissages, les méthodes d'enseignement et les évaluations dans le cadre d'une unité d'enseignement, et de garantir ainsi l'intégration harmonieuse et efficace des différentes unités d'enseignement au sein du cursus d'une mention.

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES :

- Identifier les principes de l'alignement pédagogique.
- Formuler des acquis d'apprentissage pour une situation d'apprentissage donnée.
- Identifier les principes de l'évaluation critériée.
- Identifier les différentes pédagogies actives et leurs caractéristiques.

AU PROGRAMME :

- Définition de l'alignement pédagogique.
- Acquis d'apprentissage et stratégies pédagogiques.
- Découverte des pédagogies actives.
- Évaluation et grilles critériées.
- Retour d'expérience d'un enseignant.

Date(s)	Intervenant(s)	Horaires	Modalités	Lieu
20/03/2025	MAPI/DFGC	9h-12h	Présentiel	BUST – Talence
24/04/2025	MAPI/DFGC	14h-17h	Distanciel	N/A

Je m'inscris en ligne ! 

Les modules de formation

Module 9 : Comment mobiliser mon équipe pédagogique autour d'un projet commun ?

PRESENTATION :

En tant que responsable de mention, j'ai pour mission d'animer l'équipe pédagogique de la mention et de faire évoluer l'offre de formation selon les principes de l'approche programme. J'anime et organise les réunions pédagogiques et les conseils de perfectionnement et mon rôle de coordination avec l'ensemble des parties prenantes est essentielle à l'amélioration continue de l'offre de formation. Oui mais voilà, la tâche n'est pas si aisée :

- comment mobiliser les parties prenantes autour de ces projets d'amélioration ?
- comment les faire agir et gérer les éventuelles résistances ?
- quel rôle, posture et approche dois-je emprunter pour favoriser l'action d'un plus grand nombre de personnes ?

Cette formation se veut éclairante et interactive pour construire quelques repères clés autour de ces questions et faciliter l'action du responsable de mention. Dans ce sens, les deux consultant(e)s DAC (Direction de l'accompagnement au changement) guideront la séance selon un processus d'apprentissage alliant apports essentiels et partages entre pairs.

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES ET PROGRAMME :

- Comprendre et mobiliser par le sens :
 - o Rappel : les rôles et missions du responsable de mission, les enjeux identifiés.
 - o L'engagement des acteurs : les conditions de réussite et mes leviers d'actions.
 - o Le cadrage du projet : sécuriser cette étape initiale essentielle.
- Observer et identifier les résistances et conditions d'adhésion :
 - o Les résistances : préoccupations, conditions d'adhésion ou opposition ?
 - o Les profils d'acteurs : les typologies > quelle stratégie d'actions adaptée ?
- Agir et animer efficacement les séances collectives :
 - o Réussir nos temps collectifs de travail.
 - o Gérer les comportements et résistances.

Date(s)	Intervenant(s)	Horaires	Modalités	Lieu
27/03/2025	DAC	13h30-17h	Distanciel	N/A
15/04/2025	DAC	9h-12h30	Présentiel	BUST – Talence

Je m'inscris en ligne ! 

Les modules de formation

Module 10 : Les dispositifs de soutien au montage de projets pédagogiques

PRESENTATION :

Pour financer et aider à la mise en œuvre d'un projet pédagogique, il existe à l'université de Bordeaux une multitude de dispositifs de soutien permanents ou périodiques. Cette formation vise, dans un premier temps, à présenter ces différents dispositifs de soutien aux projets pédagogiques ainsi que la cellule « Soutien à la transformation » de la MAPI. Dans un second temps, une initiation au montage de projet sera réalisée.

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES :

- Déterminer le rôle du responsable de mention dans le soutien de projets portés par une équipe pédagogique.
- Décrire le rôle de la cellule « Soutien à la transformation » de la MAPI.
- Identifier/Différencier les dispositifs de soutien aux projets pédagogiques existants à l'université de Bordeaux.
- Identifier les phases et le cycle de vie d'un projet.
- Identifier différents outils de gestion de projets.
- Anticiper des points bloquants dans le montage de projet.

AU PROGRAMME :

- Le rôle du responsable de mention :
 - o Aiguiller ses collègues vers un dispositif spécifique ou vers la MAPI ?
 - o Valoriser les projets en cours ou clôturés.
- Le rôle de la cellule « Soutien à la transformation » de la MAPI :
 - o L'entrée unique.
 - o Les chargés de projet.
 - o Les liens avec la cellule « Programmes transformant » de la MAPI.
- Les dispositifs de soutien aux projets pédagogiques :
 - o AAP Région, AMI Orientation, CPP, Innovation, Projet partenaire, SIF, STEP.
 - o Les modalités de candidature (calendrier, validation, financement accepté...).
- Le cycle de vie d'un projet :
 - o Cinq étapes distinctes : lancement, planification, exécution, monitoring, clôture.
 - o Les outils de gestion de projets : Trello, kanboard.
 - o Les points bloquants éventuels : gouvernance, de financement, d'opérationnalisation, de transportabilité et de pérennisation.

Date(s)	Intervenant(s)	Horaires	Modalités	Lieu
13/05/2025	MAPI	10h-12h	Présentiel	BUST – Talence
19/06/2025	MAPI	14h-16h	Distanciel	N/A

Je m'inscris en ligne ! 

Les modules de formation

Module 11 : Les enjeux et les principes de la formation tout au long de la vie dans l'offre de formation à l'université

PRESENTATION :

Le développement de la formation tout au long de la vie est un axe stratégique fort à l'université de Bordeaux, il est notamment en lien avec l'amélioration continue et l'innovation pédagogique. Cette formation vous permettra de mieux comprendre les enjeux, les aspects règlementaires, et de réfléchir à l'intégration des différents dispositifs au sein de vos mentions.

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES :

- Se repérer dans la formation tout au long de la vie (formation initiale, formation continue, apprentissage, VAE).
- Comprendre la réglementation et les cadrages institutionnels.
- Identifier les axes de développement et/ou d'amélioration de la FTLV au sein de sa mention.

AU PROGRAMME :

- Les cadres nationaux et institutionnels : loi du 5 septembre 2018 « pour la liberté de choisir son avenir professionnel », obligations nationales en matière de FTLV.
- Les fiches RNCP, les blocs de compétences et l'articulation avec les BCC.
- La réforme de la VAE et ses impacts.
- L'approche par compétences en lien avec la FTLV.
- L'apprentissage : cadre réglementaire et démarches.
- L'amélioration continue et la démarche qualité en lien avec la FTLV ?

Date(s)	Intervenant(s)	Horaires	Modalités	Lieu
22/05/2025	MAPI/DFGC	14h-16h30	Distanciel	N/A
24/06/2025	MAPI/DFGC	9h30-12h	Présentiel	BUST – Talence

Je m'inscris en ligne ! 



En savoir +

www.enseigner.u-bordeaux.fr

Contact

formation-mapi@u-bordeaux.fr