

Évaluation DE LA DÉMONSTRATION DU DÉVELOPPEMENT DES 3 COMPÉTENCES DU FACILITY MANAGER

À LA LUMIÈRE DE 3 INDICATEURS

Compétence 1		L'étudiant·e optimise les ressources financières, matérielles et humaines				
		... en respectant les normes légales en vigueur ... en tenant compte du bien-être au travail ... en garantissant un retour sur investissement direct et indirect ... en favorisant le développement durable et la responsabilité sociétale ... en appliquant la vision stratégique globale de l'entreprise				
		Dans le cadre d'un projet OPÉRATIONNEL				
						
<input type="checkbox"/> Rencontre l'une ou l'autre composante(s)	Rencontre des composantes essentielles	<input type="checkbox"/> de façon isolée (toutes les CE)	<input type="checkbox"/> de façon intégrée , mettant en lumière les synergies et tensions (toutes les CE)			
<input type="checkbox"/> Description factuelle des actions menées	Justification des prises de décision	<input type="checkbox"/> en mobilisant une ou plusieurs ressource(s) pertinentes	<input type="checkbox"/> en combinant des ressources pertinentes de façon nuancée	<input type="checkbox"/> en combinant des ressources et en explicitant la façon de procéder dans d'autres situations		
<input type="checkbox"/> Pistes de régulations peu pertinentes en regard de la situation	Identification de pistes de régulation	<input type="checkbox"/> tenant compte de dimensions isolées dans la situation	<input type="checkbox"/> tenant compte de la complexité de la situation (multifactoriels)	<input type="checkbox"/> tenant compte de la complexité de la situation et des résultats de ses actions		

Les 3 indicateurs déclinés dans chacune des 4 colonnes (dém. insuffisante, satisfaisante...) témoignent d'un degré de développement de la compétence chez l'étudiant.

Prérequis : la démonstration est **authentique** et **suffisante** pour être **compréhensible** (ex. contexte, contrainte(s) contextuelle(s), objectif(s)/problématique, enjeux...).

Un élément coché dans la première colonne suffit à engendrer un **échec** immédiat.

Entreprise et nom du superviseur :

L'étudiant·e assure un leadership efficace

... en communiquant de façon efficace, pertinente et assertive
... en faisant preuve de disponibilité, d'écoute et d'ouverture

Dans le cadre d'un projet
OPÉRATIONNEL

Insatisfaisante : 0



SATISFAISANTE : 10

BONNE : 14 À 16

EXCELLENTE : 17 À

<input type="checkbox"/> Rencontre l'une ou l'autre composante(s)	Rencontre des composantes essentielles	<input type="checkbox"/> de façon isolée (toutes les CE)	<input type="checkbox"/> de façon intégrée , mettant en lumière les synergies et tensions (toutes les CE)	
<input type="checkbox"/> Description factuelle des actions menées	Justification des prises de décision	<input type="checkbox"/> en mobilisant une ou plusieurs ressource(s) pertinentes	<input type="checkbox"/> en combinant des ressources pertinentes de façon nuancée	<input type="checkbox"/> en combinant des ressources et en explicitant la façon de procéder dans d'autres situations
<input type="checkbox"/> Pistes de régulations peu pertinentes en regard de la situation	Identification de pistes de régulation	<input type="checkbox"/> tenant compte de dimensions isolées dans la situation	<input type="checkbox"/> tenant compte de la complexité de la situation (multifactoriels)	<input type="checkbox"/> tenant compte de la complexité de la situation et des résultats de ses actions

Les 3 indicateurs déclinés dans chacune des 4 colonnes (dém. insuffisante, satisfaisante...) témoignent **d'un degré de développement de la compétence** chez l'étudiant.
Prérequis : la démonstration est **authentique** et **suffisante** pour être **compréhensible** (ex. contexte, contrainte(s) contextuelle(s), objectif(s)/problématique, enjeux...).
Un élément coché dans la première colonne suffit à engendrer un **échec** immédiat.

Nom et prénom de l'étudiant(e) :
Entreprise et nom du superviseur :

Compétence 3	<h2 style="margin: 0;">L'étudiant·e se positionne en tant que professionnel</h2>	<p>... dans le respect des normes professionnelles, du code déontologique et des principes éthiques</p> <p>... en adoptant une démarche scientifique (rigoureuse, réflexive et critique)</p> <p>... en participant aux avancées du métier</p>	<p>Dans le cadre d'un projet OPÉRATIONNEL</p>
--------------	--	---	--

		Insatisfaisante : 0 	SATISFAISANTE : 10	BONNE : 14 À 16	EXCELLENTE : 17 À
<input type="checkbox"/> Rencontre l'une ou l'autre composante(s)	Rencontre des composantes essentielles	<input type="checkbox"/> de façon isolée (toutes les CE)	<input type="checkbox"/> de façon intégrée , mettant en lumière les synergies et tensions (toutes les CE)		
<input type="checkbox"/> Description factuelle des actions menées	Justification des prises de décision	<input type="checkbox"/> en mobilisant une ou plusieurs ressource(s) pertinentes	<input type="checkbox"/> en combinant des ressources pertinentes de façon nuancée	<input type="checkbox"/> en combinant des ressources et en explicitant la façon de procéder dans d'autres situations	
<input type="checkbox"/> Pistes de régulations peu pertinentes en regard de la situation	Identification de pistes de régulation	<input type="checkbox"/> tenant compte de dimensions isolées dans la situation	<input type="checkbox"/> tenant compte de la complexité de la situation (multifactoriels)	<input type="checkbox"/> tenant compte de la complexité de la situation et des résultats de ses actions	

Les 3 indicateurs déclinés dans chacune des 4 colonnes (dém. insuffisante, satisfaisante...) témoignent **d'un degré de développement de la compétence** chez l'étudiant.
 Prérequis : la démonstration est **authentique** et **suffisante** pour être **compréhensible** (ex. contexte, contrainte(s) contextuelle(s), objectif(s)/problématique, enjeux...).
 Un élément coché dans la première colonne suffit à engendrer un **échec** immédiat.

Nom et prénom de l'étudiant(e) :
 Entreprise et nom du superviseur :

FEEDBACK REMIS À L'ÉTUDIANT·E

COMPÉTENCES	NOTE ATTRIBUÉE	Pourquoi cette note ?	Conseil(s) pour la suite
C1. OPTIMISER LES RESSOURCES FINANCIÈRES, MATÉRIELLES ET HUMAINES	/20		
C2. ASSURER UN LEADERSHIP EFFICACE	/20		
C3. SE POSITIONNER EN TANT QUE PROFESSIONNEL	/20		

Nom et prénom de l'étudiant(e) :
Entreprise et nom du superviseur :