



## ANNEXE 3 : INDICATEURS INNOVATIONS

Nombre d'inscrits dans chacune des années de la formation concernée dont le nombre de femmes	Nom de la formation Description Nombre d'étudiants et étudiantes Nombre de femmes
Taux d'emploi des étudiants et étudiantes issus de formations nouvelles ou enrichies à trois ans	Nom de la formation Description Taux d'emploi
Nombre de nouveaux modules de formation	Nom du module Description Liste des INE des étudiants et étudiantes
Nombre d'heures enseignées dans les formations / modules nouveaux ou enrichis	Nom du module Description Nombre d'heures
Nombre d'étudiants et étudiantes ayant bénéficiés d'une action de sensibilisation ( <i>actions ne constituant pas une partie de la formation mais s'ajoutant aux formations dans le cadre du cursus universitaire - non créditant</i> )	Nom de l'action Description Nombre d'étudiants et étudiantes
Nombre de places de formation proposées aux étudiants et étudiantes	Nom de la formation Description Nombre de places
Nombre d'étudiants formés / acculturés par an ( <i>étudiants ayant bénéficiés d'un temps de mise en action de compétences en lien avec l'innovation et l'entrepreneuriat</i> )	Nom de l'activité / formation / module Description Nombre d'étudiants et étudiantes
Nombre d'étudiants et étudiantes ayant le statut national d'étudiant-entrepreneur	Nombre d'étudiants et étudiantes
Nombre d'étudiants et étudiantes identifiés comme créateur d'une structure	Nombre d'étudiants et étudiantes
Création d'un nouvel espace d'apprentissage	Nom de l'espace Lien vers sa description
Superficie des espaces ouverts au monde socio-économique	Nom de l'espace Superficie
Taux d'occupation d'un nouvel espace d'apprentissage	Nom de l'espace Taux d'occupation
Nombre de réservations réalisées par des étudiants et étudiantes	Nom de l'espace Nombre de réservations
Nombre de réservations réalisées par des enseignants et enseignantes	Nom de l'espace Nombre de réservations
Evénements organisés au sein de NEA	Nom de l'espace Nom de l'événement Description Nombre d'étudiants et étudiantes ayant participé



**Précision concernant les définitions :**

Pour les projets ExcellencES qui portent sur les formations délivrées, une différence doit être apportée entre une formation « nouvelle » et une formation « enrichie » :

- Une formation « nouvelle » est une formation non existante, ouverte et développée grâce au soutien du projet ExcellencES ;
- Une formation « enrichie » est une formation déjà existante, qui s'est vu transformée grâce au soutien du projet ExcellencES comme par exemple la coloration des diplômes, l'ajout d'Unités d'Enseignement obligatoires, l'ajout de modules spécifiques.

Aussi, la sensibilisation à un domaine (la propriété intellectuelle, l'entrepreneuriat par exemple) ne modifie pas fondamentalement une formation.