

# Construire son cours avec l'IAg

Grâce à leur capacité d'apprentissage et d'adaptation, Mistral, ChatGPT (ou d'autres LLM / systèmes d'IA générative) peuvent être utilisés pour construire les bases de vos formations, et les personnaliser en fonction des besoins spécifiques des apprenants. Cependant, il faut bien garder en tête que la qualité du contenu produit par l'IAg dépendra de la qualité de votre prompt.

## Avantages de l'utilisation des IAg pour construire son cours

- > **Gain de temps** : un LLM peut générer rapidement du contenu de qualité, ce qui permet de réduire le temps consacré à la création de matériel pédagogique (programme de formation, test d'évaluation, test de positionnement...).
- > **Personnalisation** : il est capable de s'adapter aux besoins individuels des apprenants, offrant ainsi un parcours d'apprentissage personnalisé et améliorant l'engagement.
- > **Interaction** : un LLM peut être utilisé pour créer des dialogues et des scénarios interactifs, rendant l'apprentissage plus attrayant et stimulant.
- > **Accessibilité** : il peut traduire et adapter le contenu pour répondre aux besoins spécifiques des apprenants, garantissant une formation inclusive.
- > **Analyse et amélioration** : il est capable d'analyser des données sous plusieurs formes (indicateurs et résultats des sondages, d'enquêtes ou d'évaluation).

## Définir les acquis d'apprentissage visés (AAV)

Pour définir vos AAV, demandez au système d'IAg de vous aider en formulant une question telle que : « *Quels sont les acquis d'apprentissage visés pour une formation en L2 sur la gestion de projet ?* ». Il vous fournira une liste d'AAV potentiels que vous pourrez affiner et adapter à votre formation spécifique. Vous pouvez même lui demander de respecter la **taxonomie de Bloom**, ou d'inclure des éléments mesurables et observables.

### Public cible et contraintes

N'oubliez pas de donner des précisions quant au niveau de vos apprenants (Licence, Master etc...) ainsi que des informations sur les contraintes liées à la formation. (Pour aller plus loin, consultez la fiche [L'art du prompt](#)).



## Organiser le contenu du cours

Pour organiser le contenu, demandez l'IAg de vous proposer une structure de cours en fonction des objectifs pédagogiques et AAV définis. Vous pouvez préciser que le rendu devra être fait sous la forme d'un scénario pédagogique contenant des activités et des contenus que vous pourrez ensuite ajuster selon vos préférences.

Vous pouvez solliciter l'IAg pour créer un planning, déterminer des échéances pour les différentes activités.

L'IAg peut également vous aider à identifier les ressources, les outils et les méthodes pédagogiques nécessaires. L'IA générative vous proposera une liste que vous pourrez sélectionner et adapter en fonction de vos besoins et contexte d'enseignement.

## Concevoir une évaluation

L'IAg peut aussi être une aide intéressante dans la conception d'activités d'évaluation qui pourront prendre différentes formes : test de positionnement, auto-évaluation, évaluation sommative ou formative et grille d'évaluation critériée.

Pour cela reprenez les compétences de votre cours que vous souhaitez évaluer et demandez à l'IAg de vous proposer différents types d'évaluations, en respectant **l'alignement pédagogique**. N'hésitez pas à varier les types de questions (choix multiples, questions ouvertes, etc.) et de situations pour garder l'évaluation intéressante et stimulante. Assurez-vous de bien cibler le niveau de compétence de vos apprenants. L'IAg pourra aussi vous suggérer des réponses types si vous le lui demandez.

Vous pouvez également demander à l'IAg d'analyser les réponses de vos étudiants à une évaluation existante et d'en déduire des pistes d'amélioration potentielles. Suivre ces recommandations vous permettra éventuellement d'augmenter l'efficacité de votre évaluation sur la base des AAV ou compétences évaluées.

### Limites de l'aide à la création

Cependant, si les systèmes d'IAg sont des outils puissants, l'ingénierie pédagogique demeure essentielle. Pourquoi ? Parce que la technologie, aussi avancée soit-elle, ne peut remplacer l'expertise humaine en matière d'apprentissage. L'ingénierie pédagogique garantit que le contenu généré par l'IA est non seulement pertinent, mais aussi structuré de manière à faciliter la compréhension, la rétention et l'application des connaissances.

### Sources :

- Carle, S. et Martel-Lachance, X. (2023). ChatGPT : Des idées pour enseigner, apprendre et évaluer.  
<https://eductive.ca/ressource/chatgpt-des-idees-pour-enseigner-apprendre-et-evaluer/>
- Herft, A. (2023). Guide de l'enseignant L'usage de ChatGPT « ce qui marche le mieux ». <https://www.innovation-pedagogique.fr/article13780.html>