

# TUTORIEL

## POUR LA PARTIE STRATÉGIE DE PILOTAGE

- Cliquez sur **Adossement à la recherche**

Documentations Trouver une formation Formations transverses Référentiel des compétences

Mathématiques

- Accueil / Mathématiques / Adossement à la recherche
- Adossement à la recherche Laboratoires impliqués
- Actions menées autour de la recherche dans le cadre de la formation **Saisir les actions menées**
- Modifier les actions

Les enseignants de la licence de mathématiques sont pour l'essentiel des enseignants chercheurs membres de l'Institut de Mathématiques de Bordeaux (IMB). Ils élaborent les programmes des cours. Des stages sont également proposés au sein du laboratoire (stages d'excellence, stages en fin de L2...). Enfin les projets tutorés de S6 dont les sujets sont proposés par des enseignants chercheurs sont l'occasion de se confronter à des mathématiques contemporaines. De plus, un atelier Math en Jeans existe à l'université, ouvert à tous les étudiants : ils travaillent sur des sujets de recherche proposés par un chercheur, et sont jumelés avec un lycée.

- Ajoutez **un laboratoire**

Documentations Trouver une formation Formations transverses Référentiel des compétences

Mathématiques

- Accueil / Mathématiques / Adossement à la recherche
- Adossement à la recherche Laboratoires impliqués
- Ajouter un laboratoire
- Choisir la structure de recherche : Choisir le laboratoire Choisir un laboratoire dans le menu déroulant
- Utilisez le champ de recherche pour filtrer les résultats
- Equipe(s) de recherche ou enseignants impliqués : Saisie libre
- Description des interventions envisagées : Saisie libre
- Ajouter cette structure Annuler

## ● Cliquez sur **stratégie pédagogique**

Documentation Trouver une formation Formations transverses • Référentiel des compétences

Mathématiques

Accueil / Mathématiques / Stratégie pédagogique

Stratégie pédagogique Information aux étudiants Amélioration continue

Stratégie de l'équipe en matière de pédagogie et d'innovation

[Modifier la stratégie](#)

L'équipe pédagogique s'appuie sur une équipe transverse de l'IMB qui travaille en lien avec l'IREM sur l'enseignement dans le supérieur, et réfléchit à des adaptations de nos enseignements tout particulièrement en première année ; réflexion sur des évaluations sur des problèmes en temps long, mise au point de ressources grâce à Wimse, etc. D'autre part l'équipe réfléchit également à l'élaboration de petites vidéos qui pourraient illustrer nos cours, notamment au premier semestre, ainsi qu'à l'organisation de conférences visant à présenter les mathématiques de manière un peu spectaculaire.

Mise en ligne prochaine d'un syllabus : OUI  
Le projet prévoit de développer de nouvelles formes pédagogiques : OUI  
Le projet comporte un programme de développement des capacités pédagogiques de l'équipe : NON

## ● Cliquez sur **informations aux étudiants**

Mathématiques

Accueil / Mathématiques / Consultation des étudiants

Stratégie pédagogique Information aux étudiants Amélioration continue

Consultation des étudiants

Consulter les modalités d'informations des étudiants

Mettre à jour les modalités de consultation

Décrivez ici les procédures utilisées pour consulter les étudiants et avoir leur retour sur le fonctionnement de la formation :

A Texte normal Gras Italique Souligné

Réunions et échanges avec les délégués.

[Annuler](#) [Mettre à jour](#)

Mathématiques

Accueil / Mathématiques / Démarche d'amélioration continue

Stratégie pédagogique Information aux étudiants Amélioration continue

Dispositifs d'amélioration continue

[Modifier les dispositifs](#)

Discussions au minimum à chaque semestre avec les délégués; discussions très régulières avec les responsables de parcours, et avec la secrétaire pédagogique pour détecter et régler les problèmes d'ordre administratif; bilan avec les enseignants de l'équipe pédagogique en particulier lors des jurys.

Indicateurs

[Ajouter des indicateurs](#)

A ce jour, aucun indicateur n'a encore été saisi par le responsable ou les contributeurs

Les fonctionnalités sont les mêmes que pour **Aide à la réussite / Formation tout au long de la vie / Organisation pédagogique**